

عنوان مقاله:

رابطه بین هوش موفق و خرد با یادگیری زبان انگلیسی در زبان آموزان دختر و پسر شهرستان های قائم شهر، بابل، ساری

محل انتشار:

دوماهنامه راهبردهای آموزش در علوم پزشکی، دوره 12، شماره 4 (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

سعید اسماعیل نیا - Islamic Azad University, Science and Research Branch of Tehran, Iran

غلامرضا صرامی - Educational Psychology, Kharazmi university, Tehran, Iran

شکوه السادات بنی جمالی - Psychology, Al-Zahra university, Tehran, Iran

خلاصه مقاله:

مقدمه: با توجه به اهمیت هوش موفق و خرد، هدف پژوهش حاضر بررسی رابطه بین هوش موفق و خرد با یادگیری زبان انگلیسی در زبان آموزان دختر و پسر می باشد. آموزش هوش موفق و خرد می تواند مزایایی برای معلمان و یادگیرندگان داشته باشد و یادگیری را به خصوص در یادگیرندگان زبان انگلیسی تقویت کند. روش: روش این پژوهش از نوع توصیفی و همبستگی می باشد. در پژوهش حاضر جامعه آماری شامل کلیه زبان آموزان، زبان انگلیسی دختر و پسر شهرستان های قائم شهر، بابل، ساری که در سال ۹۷-۱۳۹۶ مشغول به تحصیل می باشند، که از این تعداد، نمونه ای به حجم ۶۲۵ نفر انتخاب گردید که از این تعداد ۳۵۱ نفر پسر و ۲۷۴ نفر دختر بودند، که به شیوه طبقه ای انتخاب شدند. پرسشنامه های هوش موفق استرنبرگ، خرد آردلت نیز ابزار پژوهش را تشکیل می دهند. یافته ها: برای تحلیل نتایج از روش همبستگی پیرسون استفاده شد. در مجموع یافته های این پژوهش نشان داد که بین هوش موفق و خرد در افزایش یادگیری یادگیرندگان زبان انگلیسی رابطه معناداری ($P < 0/01$) وجود دارد. نتیجه گیری: نتایج بدست آمده نشان داد که با بهره گیری از هوش موفق و خرد در یادگیری یادگیرندگان زبان انگلیسی می توان آموزش را سرعت بخشید و در نتیجه برای افزایش چهار مهارت اصلی در یادگیری زبان انگلیسی، تکنیک هایی جهت بهبود کیفیت آموزش آنها پیشنهاد می گردد.

کلمات کلیدی:

Successful intelligence, Wisdom, Learning English, هوش موفق, خرد, یادگیری زبان انگلیسی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1569374>

