

عنوان مقاله:

عادت ها و مهارت های مطالعه میان دانشجویان: مطالعه موردی دانشگاه علوم پزشکی بابل

محل انتشار:

دوماهنامه راهبردهای آموزش در علوم پزشکی، دوره 12، شماره 5 (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

موسی یمین فیروز - *Department of General Education, Babol University of Medical Science. Babol. Iran*

محمد هادی یداله پور - *Department of Islamic, Babol University Of Medical Sciences, Babol, Iran*

سمیه اسبکیان - *Central Library, Babol University of Medical Science, Babol, Iran*

خلاصه مقاله:

مقدمه: یکی از عوامل تاثیرگذار بر بهبود و توسعه عملکرد تحصیلی دانشجویان عادت ها و مهارت های مطالعه آنان است. هدف از این تحقیق تعیین عادت ها و مهارت های مطالعه دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی بابل بود. روش: تحقیق حاضر توصیفی- تحلیلی از نوع پیمایشی بود که به صورت مقطعی در بین کلیه دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی بابل در سال تحصیلی ۱۳۹۵-۱۳۹۶ انجام شد. ۲۲۶ دانشجو به صورت تصادفی ساده از بین دانشکده های مختلف انتخاب شدند. برای گردآوری داده ها از پرسشنامه عادت های مطالعه (PSSH) استفاده شد. در بخش آماری نیز از آزمون تی مستقل و تحلیل واریانس استفاده شد. یافته ها: عادت و مهارت مطالعه دانشجویان در حد متوسط و نسبتاً مطلوبی قرار داشت ($M=62/83$). دانشجویان از لحاظ سال تحصیلی ($p=0.026$)، معدل آخرین ترم تحصیلی گذرانده شده ($p=0.002$) و دانشکده محل تحصیل ($p=0.001$) و مقطع تحصیلی ($p=0.001$) دارای تفاوت معنی دار در عادات و مهارت های مطالعه بوده اند. نتیجه گیری: نمره کل عادت مطالعه در بین دانشجویان علوم پزشکی بابل در حد متوسط و نسبتاً مطلوب قرار دارد؛ اما تا رسیدن به وضعیت خوب و ایده آل فاصله وجود دارد. بنابراین باید راهکارهای مناسبی برای ترغیب و تشویق دانشجویان به مطالعه بیشتر و ایجاد عادت های مناسب مطالعه در آنان ارائه کرد.

کلمات کلیدی:

Reading Habit, Reading Skills, Students, Babol University of Medical Science
عادت های مطالعه، مهارت های خواندن، دانشجویان، دانشگاه علوم پزشکی بابل

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1569375>

