

عنوان مقاله:

تأثیر کیفیت تجارب یادگیری و شایستگی تحصیلی دانشجویان در قابلیت های کارآفرینی دانشجویان کارشناسی ارشد دانشکده ادبیات و علوم انسانی دانشگاه شیراز

محل انتشار:

دوماهنامه راهبردهای آموزش در علوم پزشکی، دوره 12، شماره 5 (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

معصومه عبداللهی - Educational Administration, Islamic Azad University, Shiraz Branch, Shiraz, Iran

میمنت تعبدی - Department of Education, Islamic Azad University, Shiraz Branch, Shiraz, Iran , email: : dr.mtabbodi@yahoo.com

خلاصه مقاله:

مقدمه: یکی از اهداف و وظایف مهم نظام آموزش عالی هر کشور پرورش نیروی انسانی متخصص مور دنیاژ جامعه است. با وجود تلاش- های دانشگاه ها و موسسات آموزش عالی تاکنون به علت نامناسب بودن روش ها و محتوای آموزش با نیازهای جامعه، دانش آموختگان دانشگاه ها از کارایی لازم برای تصدی مشاغل مربوطه برخوردار نیستند. پژوهش حاضر با هدف بررسی تأثیر کیفیت تجارب یادگیری و شایستگی تحصیلی در قابلیت های کارآفرینی دانشجویان انجام شده است. روش: تحقیق حاضر از حیث هدف کاربردی و از حیث ماهیت توصیفی و از نوع همبستگی است. جامعه آماری پژوهش کلیه دانشجویان دانشکده ادبیات و علوم انسانی دانشگاه شیراز است که در سال تحصیلی ۱۳۹۷-۹۸ مشغول به تحصیل بودند. برای تعیین حجم نمونه آماری از جدول کرجسی و مورگان (۱۹۷۰) استفاده گردید و تعداد نمونه آماری ۲۹۵ نفر تعیین گردید. برای انتخاب نمونه آماری پژوهش، با توجه به وجود دانشجویان بخش های مختلف از روش نمونه گیری تصادفی طبقه ای استفاده گردید. ابزار پژوهش شامل پرسشنامه های کیفیت تجارب یادگیری نیومن (۱۹۹۰)، شایستگی تحصیلی دی پرنا و البوت (۲۰۰۰) و قابلیت کارآفرینی زندگی (۱۳۹۲) بود. یافته ها: یافته های پژوهش نشان داد که کیفیت تجارب یادگیری و شایستگی تحصیلی دانشجویان بر قابلیت های کارآفرینی دانشجویان تأثیر دارد. سایر نتایج بیانگر این بود که از بین مولفه های کیفیت تجارب یادگیری، مولفه های محتوا، منابع و انعطاف پذیری بر روی قابلیت های کارآفرینی اثر معنی داری داشته ولی مولفه روابط بر روی متغیر قابلیت کارآفرینی تأثیر چندانی ندارد. همچنین نتایج دیگر نشان داد که از بین مولفه های شایستگی تحصیلی، مولفه های خواندن، حساب کردن، دلمشغولی در کلاس، انگیزش تحصیلی و مهارت های مطالعه بر روی قابلیت های کارآفرینی اثر معنی داری داشته اما مولفه مهارت های بین فردی و تفکر انتقادی بر روی متغیر قابلیت کارآفرینی تأثیر چندانی ندارد. نتیجه گیری: با توجه به نتایج پژوهش، ضرورت بهبود کیفیت تجارب یادگیری و شایستگی تحصیلی دانشجویان توسط موسسات آموزش عالی باید مورد توجه قرار گیرد. در این راستا از آموزش عالی انتظار می رود که ضمن رشد علم و دانش مورد نیاز جامعه، نیروهای متخصصی تربیت کند و در بعد بهبود کیفیت تجارب یادگیری به عنوان عامل موثری در رشد قابلیت کارآفرینی دانشجویان تأکید و توجه لازم را داشته باشد.

کلمات کلیدی:

Quality of learning experiences, academic competence, entrepreneurship capabilities, university, students

کیفیت تجارب یادگیری، شایستگی تحصیلی، قابلیت های کارآفرینی، دانشگاه، دانشجویان.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1569380>



