

عنوان مقاله:

شناسایی و تبیین عوامل تاثیرگذار بر کیفیت آموزش دستکاری تخصصی در اجرای طرح تحول سلامت

محل انتشار:

دوماهنامه راهبردهای آموزش در علوم پزشکی، دوره 14، شماره 2 (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

زینب سادات جوادی - Kharazmi University Tehran

حمیدرضا آراسته - Kharazmi University Tehran

حسین عباسیان - Kharazmi University Tehran

بیژن عبداللهی - Kharazmi University Tehran

خلاصه مقاله:

مقدمه: با توجه به همزمان بودن آموزش و درمان در بیمارستان‌های آموزشی و تاثیرپذیری از یکدیگر و اهمیت نقش درمانی و آموزشی دستیاران در بیمارستان‌های آموزشی، کیفیت آموزش دستیاران تخصصی تحت تاثیر این طرح قرار گرفته است. هدف از این مطالعه شناسایی و تبیین عوامل تاثیرگذار بر کیفیت آموزش دستکاری تخصصی در اجرای طرح تحول سلامت است. روش‌ها: مطالعه کیفی حاضر با رویکرد تحلیل محتوا در بهار ۱۳۹۸ بر روی ۲۴ نفر از مدیران، استادان و دستیاران دانشگاه علوم پزشکی مشهد به روش نمونه‌گیری هدفمند و تا رسیدن به اشباع نظری و با رعایت محرمانه بودن اطلاعات انجام شد. داده‌ها به روش مصاحبه نیمه ساختار یافته جمع‌آوری، و با نرم افزار MAXQDA۱۰ سازماندهی و مقوله‌بندی و تحلیل شد. یافته‌ها: داده‌ها در سه محور اصلی بار درمانی، آموزش بالینی، نظارت بر فرآیند و ۹ محور فرعی اولویت درمان بر آموزش، افزایش تعداد بیماران، اخلاق حرفه‌ای (خطای پزشکی، رضایتمندی)، مهارت دستیاران، آموزش استاد به دستیار، آموزش تئوری، ضعف مدیریت و کارشناسی طرح، عدم تفکیک صحیح بودجه و زمان آموزش و درمان و پژوهش، ضعف تخصیص منابع و امکانات استخراج شدند. نتیجه‌گیری: یافته‌ها پژوهش نشان داد در اجرای طرح تحول نظام سلامت، کیفیت آموزش پزشکی تخصصی در سه بعد بار درمانی، آموزش بالینی، نظارت بر فرآیند از این طرح تاثیر پذیرفته است. با توجه به این ابعاد، لزوم توجه به بحث آموزش پزشکی دستیاران تخصصی در بیمارستان‌های آموزشی در مراحل بعدی اجرای این طرح و یا طرح‌هایی از این قبیل، ضروری است. واژگان کلیدی: طرح تحول نظام سلامت، کیفیت آموزش دستکاری، دستیار

کلمات کلیدی:

Healthcare Transformation Plan System, Quality of Residents Education, Resident

طرح تحول نظام سلامت، کیفیت آموزش دستکاری، دستیار

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1569488>

