سیویلیکا – ناشر تخصصی مقالات کنفرانس ها و ژورنال ها گواهی ثبت مقاله در سیویلیکا CIVILICA.com

## عنوان مقاله:

مدل یابی تاثیر محیط یادگیری و توافق استاد- دانشجو بر هویت یابی حرفه ای دانشجویان رشته علوم پزشکی اردبیل

محل انتشار: دوماهنامه راهبردهای آموزش در علوم پزشکی, دوره 14, شماره 6 (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نويسندگان:

حسين تقوى حجت لايق حسن باشكوه اجيرلو

## خلاصه مقاله:

مقدمه: هویت یابی حرفهای به عنوان یک فرایند اجتماعی در جهت تعریف فرد از خود و جامعه حرفهای از فرد، متاثر از عوامل محیطی، فردی و نهادی متفاوتی است. مطالعه حاضر در این راستا با هدف شناسایی مدلی برای بررسی نقش محیط یادگیری و توافق استاد- دانشجو در پیشینی هویت یابی حرفه ای دانشجویان پزشکی انجام گرفت. روش ها: این تحقیق ازنظر هدف کاربردی و از لحاظ نحوه گردآوری داده ها، توصیفی و از نوع همبستگی است. جامعه آماری شامل کلیه دانشجویان علوم پزشکی اردبیل بود که با استفاده از جدول مورگان در نهایت به صورت تصادفی تعداد ۲۲۷ نفر به عنوان نمونه انتخاب و بررسی شدند. برای گردآوری اطلاعات از پرسشنامه های ارزیابی محیط یادگیری املا دی. تاکر و ملیسا کی. لوی، توافق استاد-دانشجوی ویلسون و رایان (۲۰۱۰) و منزلت هویت تحصیلی واز و ایزاکسیون (۲۰۰۸) استفاده شد و به منظور پاسخگویی به سوالات تحقیق از آزمون های آماری تی، همبستگی و مدل سازی معادلات ساختاری در محیط LISREL و SPS استفاده گردید. یافته ها: یافته ها نشان داد که محیط یادگیری بر میزان توافق استاد-دانشجو یوبلسون و رایان (۲۰۱۰) و منزلت هویت گردید. یافته ها: یافته ها نشان داد که محیط یادگیری بی سوالات تحقیق از آزمون های آماری تی، همبستگی و مدل سازی معادلات ساختاری در محیط LISREL و ۲۰۰۸ تعییرات رفتار هویت یابی دانشجویان را تبین می کند. نتیجه گیری: یافته های پژوهش حاضر دارد و بر عرفق و استاد-دانشجوی ویلسون و رایان را ۲۰۰۹) و منزلت هویت تغییرات رفتار هویت یابی دانشجویان را تبیین می کند. نتیجه گیری: یافته های پژوهش حاضر تاثیر معادار می هویت یابی موفق استاد دانشجویان یا تو را ساخی میادی و این دان این و های می دانشجویان بر فیل می میز مکی را نقش میاند. دانشجویان را تبین می کند. نتیجه گیری: یافته های پژوهش حاضر می این می هویت یابی موفق استاد دانشجویان یا می می دانشجویان تاثیر معادار دارد و کریت تولفق استاد و می می می می می و می این می می پزشکی تاثیر معاداری دارد و کانشجویان تغییرات رفتار هویت یابی دانشجویان را توی ادرای دانشجویان و نیز مشارکت دانشجویان و نیز می را می داد می می داد. از این رو، می های داری دانشجویان و زمری می می های داد. از این ره می دادگیری دار های می برشکی را نشان داد. از این رو، می دارکاری دارکات دانشجویان و نیز مشارکی دانشجویان بر هویت یا یا می پزشکی را می می می در می می ای می پر م

كلمات كليدى:

learning environment, professor-student rapport, professional identification, medical students. محیط یادگیری, توافق استاد-دانشجو, هویت یابی حرفه ای, دانشجویان علوم پزشکی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

https://civilica.com/doc/1569508

