

عنوان مقاله:

سنخ شناسی و مقایسه وضع موجود محیط یادگیری مبتنی بر تکنولوژی آموزشی در دوران کووید-۱۹ (COVID-۱۹) از دیدگاه اساتید و دانشجویان: مطالعه موردی دانشگاه فرهنگیان یزد

محل انتشار:

فصلنامه پویا در آموزش علوم انسانی، دوره 8، شماره 28 (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

نویسنده:

مهديه السادات میررحیمی - علوم تربیتی، علوم تربیتی و روانشناسی، الزهرا تهران، تهران، ایران

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر سنخ شناسی و مقایسه وضعیت موجود محیط های یادگیری مبتنی بر تکنولوژی آموزشی در دوران همه گیر کووید-۱۹ از دیدگاه اساتید و دانشجویان: مطالعه موردی دانشگاه فرهنگیان یزد بود. پژوهش رویکرد کیفی، روش مطالعه موردی است. ابزار پژوهش مصاحبه نیمه ساختار یافته بود. نمونه جامعه آماری به صورت هدفمند ۲۰ نفر از دانشجویان عضو انجمن فناوری اطلاعات و ۱۰ نفر از اساتید دانشگاه فرهنگیان استان یزد انتخاب شدند. داده های حاصل از انجام مصاحبه در نرم افزار MAXQDA کدگذاری (باز و محوری) شد. کدهای باز شامل ۲۳ مفهوم از داده های دانشجویان و ۳۶ مفهوم از داده های اساتید استخراج گردید. یافته های حاصله از پژوهش شامل ۷ مقوله ی محوری استخراج شده از کدهای باز، شامل ۳ کدمحوری برگرفته از دیدگاه دانشجویان عبارتند از: پویایی و تعامل هوشمندانه در محیط یادگیری؛ افزایش شایستگی های فکری، انتقادی و رفتار یادگیرنده؛ ارتقاء کارکردهای شناختی و ۴ مقوله، از دیدگاه اساتید، شمشیر دو لبه محیط تکنولوژی؛ صعودی- نزولی چالش های محیط تکنولوژی؛ باورهای ذهنی، تهدید- فرصت نسبت به محیط تکنولوژی؛ و افزایش شایستگی و صلاحیت های فکری، شناسایی شد. در راستای مقایسه این دو دیدگاه از پذیرش محیط یادگیری مبتنی بر تکنولوژی، درک دانشجویان از محیط به مثابه سکوی پیشرفت با رویکرد کنش ورزی بود در حالی که پذیرش اساتید خوش بینی محتاطانه و سازگار با شرایط ناپایدار با رویکرد محافظه کارانه درک می شود.

کلمات کلیدی:

یادگیری الکترونیکی، آموزش عالی، دانشگاه فرهنگیان، کووید-۱۹، محیط تکنولوژی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1569791>

