

عنوان مقاله:

تاثیرات منفی فضای مجازی بر الگوی تربیتی دانش آموزان در عصر پسا کرونا؛ با استفاده از نظریه جوزف نای

محل انتشار:

فصلنامه پویا در آموزش علوم انسانی، دوره 7، شماره 22 (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسندگان:

حمزه علی بهرامی، - هیات علمی دانشگاه معارف اصفهان

پرویز جمشیدی مهر - استاد معارف دانشگاه فرهنگیان

نصیبه عبدی پور - آموزشیار نهضت سواد آموزی

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر بررسی آسیب های ناشی از فضای مجازی در الگوی تربیتی دانش آموزان در فرآیند آموزش مجازی می باشد. گسترش ارتباطات و تنوع آن در دنیای مدرن در کنار مزایای آن، معایب زیادی را نیز برای بشر به ارمغان آورده است. نظام استکبار که در صدد تسخیر و استحاله ارزش های فرهنگی کشورهای مخالف خود است، در تلاش است تا از فضای موجود نهایت بهره برداری را به عمل آورد. صرف هزینه های سنگین در ساخت فیلتر شکن، ساخت بازی های متنوع با هدف ترویج ارزش های غربی و تحقیر فرهنگ سایر کشورها، جذاب نمودن فضای مجازی با روش های مختلف نشان از قابلیت زیاد آن برای تغییر ارزش ها دارد. جوزف نای در کتاب جنگ نرم خود بر روش های تغییر ارزش ها و باورهای کشورها به منظور سلطه بر آنان تاکید می کند. یافته های این پژوهش نشان می دهد که آموزش مجازی در کنار قابلیت های مثبت آن به دلیل دسترسی بیشتر دانش آموزان و دانشجویانی که قبلا به هر دلیلی به این فضا دسترسی نداشتند، باعث آشنا شدن آنان به فضای شبکه های اجتماعی و دستیابی به گوشی های مجهز به سیستم اندروید شده است که می تواند آنان را با جذابیت های این فضا آشنا کرده و به دلایل مختلفی چون تهاجم فرهنگی، نداشتن سواد رسانه ای، آزادی نسبی موجود در این فضا، ناشناخته بودن هویت افراد، عدم مدیریت و نظارت درست توسط خانواده ها و... موجبات تغییر در الگو پذیری آنان برخلاف اهداف تربیتی و اخلاقی نظام آموزشی و پرورشی کشور شود.

کلمات کلیدی:

دانش آموزان، تربیت، فضای مجازی، آموزش، جنگ نرم

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1569834>

