

عنوان مقاله:

تاثیر آموزش کوتاه مدت مذهبی بر دانشجو معلمان برون گرا و درون گرا دانشگاه فرهنگیان استان همدان.

محل انتشار:

فصلنامه پویا در آموزش علوم انسانی، دوره 4، شماره 11 (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

موسی عبادی - استادیار دانشگاه فرهنگیان

جلال سبحانی - مدرس گروه معارف دانشگاه فرهنگیان

محمد حسن تولایی - مدرس گروه معارف دانشگاه فرهنگیان

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر به بررسی میزان تاثیر دوره های کوتاه مدت اعتقادی مذهبی بر دانشجویان با جهت گیری (درونی- بیرونی) دانشجو معلمان دانشگاه فرهنگیان استان همدان می پردازد. مذهب با مبدا درونی، فراگیر و دارای اصول سازمان یافته و درونی شده است ولی مذهب با مبدا بیرونی، امری خارجی و ابزاری است که برای ارضاء نیازهایی مانند آرامش، معاشرت، ایجاد امنیت و برای توجیه خود و حتی موقعیت به کار گرفته می شود. طرح پژوهشی عملی- مقایسه ای است و حجم نمونه شامل تعداد ۱۵۴ نفر از دانشجویان دوره های کارشناسی که به صورت تصادفی انتخاب شدند و در سال ۱۳۹۵ در رشته های مختلف در دانشگاه فرهنگیان پردیس های استان همدان مشغول به تحصیل بوده اند، می باشند. ابزار پژوهش مقایسه جهت گیری مذهبی (درونی- بیرونی) آل پورت (ROS) و مقایسه شیوه های لازاروس فولکمن (WOC) را شامل می گردید. پس از اجرای آزمون نفراتی که در آزمون جهت گیری مذهبی پایین ترین نمره را گرفته بودند به عنوان افراد دارای جهت گیری مذهبی درونی و نفراتی را که بالاترین نمره را آورده بودند به عنوان افراد دارای جهت گیری مذهبی برون در نظر گرفته شدند. برای تجزیه و تحلیل داده ها از روش آماری، تفاوت بین میان کین دوم گروه مستقل (آزمون t) استفاده گردید. یافته به دست آمده در مجموع، فرضیه های اصلی این پژوهش را تاکید کردند و نتیجه گرفته شد که دانشجویان با جهت گیری مذهبی درونی و جهت گیری مذهبی برون، با برگزاری دوره های کوتاه مدت مذهبی تاثیر پذیری داشته اند

کلمات کلیدی:

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1569924>

