

عنوان مقاله:

پیش بینی هوش اجتماعی بر اساس سبک مطالعه و عملکرد تحصیلی دانش آموزان مقطع متوسطه دوم شهر شیراز

محل انتشار:

فصلنامه آموزش پژوهی، دوره 5، شماره 18 (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسندگان:

محمد باصری - کارشناس ارشد برنامه ریزی درسی، پرسنل دانشگاه فرهنگیان، ایران.

محمد رضا رستگار - کارشناسی ارشد تحقیقات آموزشی، دانشگاه فرهنگیان، ایران.

احسان طالبی - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان، ایران.

مصطفی مزارعی - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان، ایران.

خلاصه مقاله:

این پژوهش به دنبال بررسی پیش بینی هوش اجتماعی بر اساس سبک مطالعه و عملکرد تحصیلی دانش آموزان متوسطه دوم شهر شیراز بود. جامعه آماری این پژوهش شامل تمامی دانش آموزان دوره متوسطه دوم شهر شیراز که در سال تحصیلی ۱۳۹۷-۱۳۹۸ مشغول به تحصیل بودند. نمونه آماری پژوهش حاضر متشکل از ۲۰۰ نفر بود که نمونه گیری در این پژوهش به صورت خوشه ای چندمرحله ای انجام شد. به این صورت که از بین چهار ناحیه آموزش و پرورش شهر شیراز، ناحیه ۲ و ۴ به صورت تصادفی انتخاب شدند و از هر ناحیه دو دبیرستان متوسطه دوم پسرانه و دو دبیرستان متوسطه دوم دخترانه به صورت تصادفی انتخاب شد و از هر مدرسه یک کلاس به صورت تصادفی انتخاب شد و پرسشنامه های هوش اجتماعی ترومسو، عملکرد تحصیلی فام و تیلور و پرسشنامه سبک های مطالعه مارتون و سلجو روی آنان اجرا شد و داده ها با استفاده از رگرسیون به روش هم زمان و گام به گام تجزیه و تحلیل شدند. نتایج نشان داد که سبک مطالعه با سطوح هوش اجتماعی رابطه مثبتی دارد. همچنین ابعاد علاقه مند بودن به موضوعات، پیشرفت و موفقیت و نظارت بر اثربخشی با میزان سطوح هوش اجتماعی رابطه مثبتی دارد. میزان عملکرد تحصیلی با سطوح هوش اجتماعی رابطه مثبت دارد.

کلمات کلیدی:

هوش اجتماعی، سبک مطالعه، عملکرد تحصیلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1569987>

