

عنوان مقاله:

آسیب شناسی تدریس در دوران کرونا از دیدگاه دانش آموزان، والدین و معلمان مقطع ابتدایی ناحیه دو شهر شیراز

محل انتشار:

فصلنامه آموزش پژوهی، دوره 8، شماره 29 (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

نویسندگان:

کوروش فاتح نژاد - دانشجوی دکترا مدیریت آموزشی، واحد مرودشت، دانشگاه آزاد اسلامی، مرودشت، ایران.

مژگان امیریان زاده - استادیار گروه علوم تربیتی، واحد مرودشت، دانشگاه آزاد اسلامی، مرودشت، ایران.

خلاصه مقاله:

هدف این پژوهش با رویکرد پدیدارشناسی، شناسایی چالش ها و مشکلاتی است که برای تدریس مجازی از دیدگاه دانش آموزان، والدین آنها و معلمان در مقطع ابتدایی وجود دارد. روش تحقیق حاضر کیفی است و با رویکرد پدیدارشناسانه صورت گرفته است. در این تحقیق با ۴۵ فرد، ۱۵ معلم (۶ مرد و ۹ زن)، ۱۵ والدین (۱۱ مادر و ۴ پدر) و ۱۵ دانش آموز (۱۰ پسر و ۵ دختر) در شهرستان شیراز در مقطع ابتدایی ناحیه (۲) مصاحبه شد. روش نمونه گیری غیرتصادفی هدفمند انتخاب و ابزار مصاحبه نیمه ساختاریافته برای بدست آوردن داده ها استفاده شد. فرآیند تحلیل داده ها در بخش کیفی به صورت کدگذاری دادهها در سه مرحله کدگذاری باز و محوری و گزینشی صورت گرفت. از تحلیل و ادراک عمیق گفتههای افراد شرکت کننده ۱۲ کد محوری (زیر ساخت های فناوری اطلاعات موجود، امکانات، پلتفرم آموزش، مشکلات رفتاری، مشکلات روحی و درونی، کاهش تعاملات اجتماعی و ارتباطی، محتوای آموزش مجازی، زمان بندی آموزش، ارزیابی آموزشی، تدریس مجازی، فضای کلاس مجازی، عوارض ناشی از کارکردن مداوم با گوشی ها و تبلتهای هوشمند) بدست آمد. در نهایت این ۱۲ کد محوری به صورت کدهای گزینشی عوامل فناوری، عوامل روانشناختی، عوامل اجتماعی و ارتباطی، عوامل آموزشی، عوامل جسمی دسته بندی شد.

کلمات کلیدی:

آموزش مجازی، دانش آموزان، والدین، پدیدارشناسی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1569991>

