

## عنوان مقاله:

بررسی راهکارهایی برای افزایش میزان آمادگی و پیشرفت زبانی دانش آموزان در پایه اول ابتدایی در مناطق دو زبانه

## محل انتشار:

فصلنامه آموزش پژوهی، دوره 6، شماره 21 (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

## نویسنده:

نورمحمد براهوئی مقدم - عضو هیات علمی گروه علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان، تهران، ایران.

## خلاصه مقاله:

دو زبانی پدیده ای جهانی است که در اکثر کشورهای جهان وجود دارد، اصطلاح دو زبانی به استفاده منظم از دو زبان و یا بیشتر اطلاق می شود که با مفهوم فردی و اجتماعی به کار می رود. نتایج پژوهش ها نشان می دهد که دو زبانی در کشور ما همچون سایر کشورهای چند زبانه، از مسایل بحث برانگیز است و کودکان دو زبانه در بدو ورود به مدرسه به دلیل کنار گذاشتن زبان مادری و به تبع آن ناتوانی در درک مطلب با خطر افت تحصیلی و ترک تحصیل مواجه می شوند. به نظر می رسد برای کاهش اثرات این گونه مشکلات می توان در کوتاه مدت از تجارب، پیشنهادات و ابتکارات آموزگاران استفاده کرد. به همین منظور در این تحقیق سعی گردیده است تا با جمع آوری و جمع بندی خاطرات، تجارب و پیشنهادات ارزنده آموزگاران که در دوره کارشناسی ضمن خدمت در پردیس های رسالت و مطهری استان سیستان و بلوچستان مشغول به تحصیل اند و نیز آموزگاران زاهدانی که چند سالی را در مناطق روستایی و عشایری استان خدمت کرده اند، راهکارهایی موثر در جهت کاهش مشکلات زبانی دانش آموزان در مناطق دو زبانه ارائه گردد.

## کلمات کلیدی:

: راهکار، مشکلات زبانی، دانش آموزان، آموزگاران، مناطق دو زبانه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1570045>

