

عنوان مقاله:

ارزیابی خوانایی و قابلیت فهم کتاب جغرافیای کاربردی (۳) پایه دوازدهم رشته انسانی با استفاده از شاخص های فلش، فرای و گانینگ

محل انتشار:

فصلنامه آموزش پژوهی، دوره 5، شماره 20 (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 19

نویسندگان:

محمد جواد یوسفی - هیات علمی دانشگاه فرهنگیان، ایران

پروین اله کرم تاجدی - کارشناس ارشد جغرافیای طبیعی و دبیر جغرافیا شهرستان تنگستان، استان بوشهر، ایران.

محمد رضا صالحی - عضو هیات علمی دانشگاه فرهنگیان، ایران.

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف تحلیل محتوایی کتاب جدید التالیف جغرافیای (۳) کاربردی پایه دوازدهم انسانی (چاپ اول ۹۷) و بررسی قابلیت درک و فهم آن توسط دانش آموزان براساس سه شاخص خوانایی سنجی فلش، فرای و گانینگ انجام گرفته است. تحلیل محتوا با رویکرد سنجش خوانایی یکی از شیوه های ارزشیابی قابلیت فهم پیام های متنی است. این مطالعه در پی دستیابی به این مهم بود که کتاب نام برده از نظر اصول برنامه ریزی محتوایی، تا چه میزان با فرمول های خوانایی سنجی مذکور مطابقت دارد. جامعه آماری، محتوای کتاب جغرافیای کاربردی (۳) پایه دوازدهم انسانی بود که سه نمونه صد کلمه ای از اول، وسط و آخر کتاب انتخاب شد. نتایج پژوهش نشان داد که میزان خوانایی منبع مورد نظر با توجه به تکنیک فلش و گانینگ با سطح پایه دوازدهم و کمی بالاتر تناسب دارد اما براساس روش فرای سطح خوانایی این کتاب در سطح اوایل دانشگاه است. فرایند تنظیم مطالب از نظر تعداد جملات در بخش های ابتدایی وسط و انتهایی نشاندهنده این است که اصل ساده به دشواری مطالب با توجه به تکنیک های خوانایی سنجی فلش و فرای رعایت نشده و محتوای متن کتاب از سطح دشوار به ساده پیش می رود ولی مطابق با شاخص گانینگ همگی جملات در سطح خیلی ساده قرار میگیرد.

کلمات کلیدی:

خوانایی سنجی، جغرافیا پایه دوازدهم، فرمول خوانایی فلش، فرای و گانینگ

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1570047>

