

عنوان مقاله:

بررسی میزان انطباق محتوای آموزشی دوره انتقال با نیاز سوادآموزان استان فارس

محل انتشار:

فصلنامه آموزش پژوهی، دوره 4، شماره 15 (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 21

نویسندگان:

بابک شمشیری - رئیس دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی دانشگاه شیراز

فروغ سنگی - کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی، ایران.

محمد مومنی - کارشناسی ارشد ریاضی، ایران.

خلاصه مقاله:

آموزش مداوم برای همه کشورها نه یک ضرورت سیاسی بلکه یک نیاز واقعی است به طوری که بیسوادی را یک مانع عمده در جهت کاهش و از بین بردن فقر میدانند. این پژوهش با هدف بررسی میزان انطباق محتوای آموزشی دوره انتقال، با نیاز سوادآموزان استان فارس انجام شد. جامعه آماری پژوهش شامل سه گروه، کارشناسان سوادآموزی، آموزشیاران و مخاطبان دوره انتقال در استان فارس بود. روش نمونهگیری روش طبقه‌بندی نسبی بود و در مجموع تعداد ۲۶۱ پرسشنامه گردآوری شد. به منظور جمع‌آوری داده‌ها از سه پرسشنامه محقق ساخته استفاده شد. روایی پرسشنامه‌ها با استفاده از روش تحلیل گویه و پایایی آنها از طریق آلفای کرونباخ سنجیده شد که هر سه پرسشنامه از روایی و پایایی مطلوبی برخوردار بودند. به منظور تجزیه و تحلیل داده‌ها از آزمون t تک نمونه‌ای در دو سطح قابل قبول و مطلوب استفاده گردید و نتایج نشان داد از نظر سه گروه مورد پژوهش، میانگین تمامی دروس از سطح قابل قبول بالاتر است. در مقایسه با سطح مطلوب، دروس قرآن و فرهنگ اسلامی از بالاترین میانگین برخوردارند و دروس ریاضی، ادبیات فارسی، علوم تجربی و علوم اجتماعی میانگین کمتری دارند و محتوای آموزشی این دروس در سطح مطلوب نمیباشد.

کلمات کلیدی:

سوادآموزی، کارشناسان سواد، آموزش یاران، مخاطبان دوره انتقال

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1570071>

