

عنوان مقاله:

آسیب شناسی درس هنر از دیدگاه معلمان و دانش آموزان ابتدایی شهرستان مسجدسلیمان

محل انتشار:

فصلنامه آموزش پژوهی، دوره 4، شماره 13 (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 20

نویسندگان:

خسرو نظری - مدیریت آموزشی دانشگاه فرهنگیان پردیس شهید چمران

اسد حجازی - استادیار دانشگاه فرهنگیان، تهران، ایران.

محمد حسین محبی - استادیار، دانشگاه آزاد واحد مسجد سلیمان، ایران.

فرشته صناعی - کارشناسی ارشد فقه و مبانی حقوق، ایران.

مهدی قاسمی - کارشناس ارشد علوم تربیتی، ایران.

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف آسیب شناسی درس هنر از دیدگاه معلمان و دانش آموزان ابتدایی شهرستان مسجدسلیمان صورت گرفته است. روش پژوهش توصیفی غیرآزمایشی و جامعه آماری شامل ۶۴۵۰ دانش آموز و ۶۸۵ آموزگار بود که با استفاده از روش نمونه گیری تصادفی چندمرحله ای و جدول کرجسی و مورگان حجم نمونه برابر ۳۶۳ دانش آموز و ۲۴۶ آموزگار انتخاب گردید. به منظور گردآوری داده ها از پرسشنامه خسروی و همکاران (۱۳۹۱) استفاده شد. نتایج به دست آمده نشان داد: الف) متغیرهای مطلوبیت زمان درس هنر، فضای درس هنر و راهبردهای یاددهی - یادگیری هم از دیدگاه معلمان و هم از دیدگاه دانش آموزان در وضعیت نامطلوبی قرار دارد. ب) متغیرهای مطلوبیت گروه بندی درس هنر و ارزشیابی درس هنر هرچند از دیدگاه معلمان مطلوبیت بود اما از دیدگاه دانش آموزان در وضعیت مطلوبی قرار ندارد. ج) متغیرهای مطلوبیت مواد و منابع آموزشی، محتوای درس هنر و فعالیت های یادگیری هرچند از دیدگاه دانش آموزان مطلوب بود اما از دیدگاه معلمان در وضعیت نامطلوبی قرار دارد.

کلمات کلیدی:

درس هنر، فعالیت های یادگیری، معلمان، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1570084>

