

عنوان مقاله:

اثربخشی آموزش مهارت های زندگی بر خود تنظیمی هیجانی دانش آموزان پسر متوسطه شهر شیراز

محل انتشار:

فصلنامه آموزش پژوهی، دوره 4، شماره 13 (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

محمد وحیدی - دانشجوی دکتری، پرسنل دانشگاه فرهنگیان، ایران.

وجیهه ابویی مهریزی - دانشجوی دکتری، مدرس موسسه آموزش عالی آبیک، قزوین، ایران

عبدالرسول قادری - عضو هیات علمی دانشگاه فرهنگیان

آنوشا مهیمینی - آموزش و پرورش فارس، شیراز، ایران.

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف تعیین اثربخشی آموزش مهارت های زندگی بر خودتنظیمی هیجانی دانش آموزان پسر متوسطه شهر شیراز بود. این پژوهش، نیمه تجربی با طرح پیش آزمون-پس آزمون با گروه کنترل بود. به همین منظور از بین دانش آموزان شهر شیراز ۳۰ نفر به روش نمونه گیری خوشه ای چند مرحله ای انتخاب شدند. ۱۵ نفر در گروه آزمایش و ۱۵ نفر در گروه گواه جایگزین شدند. از پرسشنامه خود تنظیمی هیجانی (گرانفسکی و همکاران، ۲۰۰۷) استفاده شد. گروه آزمایش در ۱۲ جلسه، هر جلسه به مدت ۹۰ دقیقه آموزش مهارت های زندگی دریافت کرد. برای تحلیل داده ها از تحلیل کواریانس چند متغیره و یک متغیره استفاده شد. یافته ها نشان داد بین دانش آموزان گروه آزمایش و گروه گواه از لحاظ خودتنظیمی هیجانی ($F(0.4/18) > p(0.001/0)$) تفاوت معنی داری وجود دارد. آموزش مهارت های زندگی باعث بهبود خودتنظیمی هیجانی دانش آموزان شده است. می توان از نتایج پژوهش حاضر برای کمک به بهبود هیجان دانش آموزان استفاده کرد و برنامه آموزش مهارت های زندگی را برای افزایش خودتنظیمی هیجانی به کار برد.

کلمات کلیدی:

مهارت های زندگی، خودتنظیمی هیجانی، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1570085>

