

عنوان مقاله:

ارزیابی رضایت تحصیلی مهارت آموزان ماده ۲۸ دانشگاه فرهنگیان استان فارس

محل انتشار:

فصلنامه آموزش پژوهی، دوره 3، شماره 11 (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

نویسندگان:

سمیه زارع - دکتری برنامه ریزی درسی، آموزگار ابتدایی شهرستان مرودشت، ایران.

سپهילה جاهدی - دکتری رشته روان شناسی تربیتی، دانشگاه فرهنگیان، ایران.

سید یعقوب موسوی - دانش اموزته کارشناسی ارشد رشته فلسفه آموزش و پرورش دانشگاه تربیت مدرس. آموزگار ابتدایی شهرستان مرودشت، ایران.

بشیر عجمی بافرانی - دانش اموزته کارشناسی ارشد رشته متالورژی دانشگاه علم و صنعت. دبیر حرفه و فن، شهرستان کنارک، ایران.

خلاصه مقاله:

هدف از انجام این پژوهش، ارزیابی میزان رضایت تحصیلی مهارت آموزان ماده ۲۸ دانشگاه فرهنگیان استان فارس بود. روش تحقیق، آمیخته (کمی-کیفی) بود. برای جمع آوری داده ها از پرسشنامه رضایت تحصیلی دانشجویان (ترک زاده، ۱۳۸۶؛ به نقل از محترم، ۱۳۹۰) بود؛ روایی و پایایی این پرسشنامه مورد تایید قرار گرفت. جامعه آماری پژوهش شامل کلیه مهارت آموزان ماده ۲۸ دانشگاه فرهنگیان استان فارس که در چهارمین آزمون استخدامی آموزش و پرورش پذیرفته شده اند، بود (۲۵۰ نفر) نتایج پژوهش نشان داد که: میانگین رضایت تحصیلی دانشجویان در همه ابعاد، در سطح مطلوبند و در سطح ۰/۰۱ / معنادار می باشند. بیشترین میانگین بعد رضایت تحصیلی دانشجویان، مربوط به بعد رضایت همکلاسی و کمترین میانگین مربوط به رضایت از محیط تحصیلی است که در سطح ۰/۰۱ / معنادار است. بین میانگین بعد رضایت از همکلاسی با ابعاد رضایت از ارتقاء و پیشرفت تحصیلی در محل تحصیل، رضایت از ارزیابی و پیشرفت تحصیلی و رضایت از محیط تحصیلی تفاوت معناداری وجود دارد؛ اما بین بعد رضایت از تحصیل با ابعاد رضایت از استاد و همکلاسی، تفاوت زیادی بین میانگین ها وجود ندارد. تفاوت معناداری میان میانگین رضایت تحصیلی دانشجویان زن و مرد؛ مجرد و متاهل وجود ندارد. بین رضایت تحصیلی دانشجویان بر حسب مدرک تحصیلی؛ و دانشجویان با سهمیه آزاد و اینترگر تفاوت معنادار وجود دارد.

کلمات کلیدی:

رضایت تحصیلی، مهارت آموزان، دانشگاه فرهنگیان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1570099>

