

عنوان مقاله:

بررسی میزان اثربخشی نظام آموزش و پرورش در تربیت سیاسی و اجتماعی دانش آموزان از دید دانشجویان دانشگاه فرهنگیان

محل انتشار:

فصلنامه آموزش پژوهی، دوره 3، شماره 9 (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 19

نویسندگان:

اسماعیل جوکار - فارغ التحصیل رشته علوم تربیتی، کارمند اداره آموزش و پرورش شهر بالاده، استان فارس، ایران.

سیده نجمه مولایی - فارغ التحصیل رشته علوم تربیتی، کارمند اداره آموزش و پرورش شهر بالاده، استان فارس، ایران.

عباس اناری نژاد - عضو هیات علمی دانشگاه فرهنگیان، ایران.

علی جوکار - مدیر دبیرستان شهر فراهسبند، استان فارس، ایران.

خلاصه مقاله:

از آنجا که آموزش و پرورش به عنوان مهمترین نهاد تعلیم و تربیت رسمی عمومی، متولی اصلی فرآیند تعلیم و تربیت در همه ابعاد و ساحت های تعلیم و تربیت در کشور می باشد، لذا در این راستا مطالعه حاضر در نظر دارد، موفقیت نظام آموزش و پرورش را در تربیت سیاسی و اجتماعی دانش آموزان مورد ارزیابی قرار دهد. جامعه آماری این پژوهش شامل دانش آموختگان آموزش و پرورش استان فارس می باشد که تحقیقی توصیفی از نوع پیمایشی است. برای انتخاب نمونه آماری، تعداد ۱۸۰ نفر دانشجو به روش نمونه گیری در دسترس از بین تمامی دانشجویان ورودی ۹۳-۱۳۹۲ دانشگاه فرهنگیان استان فارس انتخاب شدند. برای جمع آوری داده ها، از پرسشنامه محقق ساخته استفاده گردید که روایی و پایایی آن با روش تحلیل گویه و آلفای کرونباخ محاسبه و مورد تایید قرار گرفت. با تجزیه و تحلیل آماری داده های گردآوری شده نتایج زیر حاصل گردید: ۱- از دیدگاه دانش آموختگان، نظام آموزش و پرورش در تربیت سیاسی و اجتماعی دانش آموزان موفق نبوده است. ۲- بین دیدگاه دانشجویان رشته های علوم تربیتی و علوم پایه دانشگاه فرهنگیان تفاوت معناداری وجود دارد. ۳- بین دیدگاه دانشجویان پسر و دختر در مورد میزان موفقیت نظام آموزش و پرورش در تربیت سیاسی و اجتماعی دانش آموزان اختلاف معناداری نشان داده نشد.

کلمات کلیدی:

آموزش و پرورش، تربیت سیاسی، تربیت اجتماعی، دانشگاه فرهنگیان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1570107>

