

عنوان مقاله:

ارزیابی وضعیت اخلاق حرفه ای تدریس اساتید دانشگاه آزاد اسلامی واحد سنندج در سال ۱۳۹۶

محل انتشار:

فصلنامه آموزش پژوهی، دوره 2، شماره 8 (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

هوشنگ جدیدی - گروه روانشناسی، دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی، دانشگاه آزاد اسلامی، سنندج، ایران.

محسن اسماعیلی - کارشناس ارشد علوم سیاسی، معلم آموزش پرورش، کرمانشاه، ایران.

سیداسمعیل محمدیان نصرآبادی - کارشناس ارشد روانشناسی بالینی، کارمند اداره بهداشت قصرشیرین، ایران.

زهره سلطانی راد - مدیر دبیرستان، آموزش و پرورش شهرستان بروجرد، ایران.

مسعود عظمی - مدیر عامل مرکز آموزش زبان های خارجی، کرج، ایران.

فرید الماسی - کارشناس ارشد تکنولوژی آموزشی، دانش آموخته دانشگاه آزاد اسلامی واحد کرمانشاه، ایران.

کیوان عزیزی - دانشجوی دکترای زبان انگلیسی، معلم آموزش و پرورش سرپل ذهاب، ایران.

خلاصه مقاله:

زمینه: اخلاق حرفه ای تدریس در مدرسان باعث رشد تعالی و بالندگی آموزش کشور می شود. براین اساس پژوهش پیش رو به بررسی و ارزیابی وضعیت اخلاق حرفه ای اساتید می پردازد. ابزار و روش ها: مطالعه حاضر توصیفی - مقطعی بود. جامعه مورد مطالعه شامل کل دانشجویان دانشگاه آزاد اسلامی واحد سنندج بود که به صورت تصادفی ۲۰۰ نفر به عنوان نمونه آماری در نظر گرفته شد. ابزار گردآوری داده ها پرسش نامه استاندارد اخلاق حرفه ای تدریس سبحانی نژاد و همکاران در قالب ۴۸ گویه و ۶ مولفه داده ها با کمک نرم افزار آماری SPSS ۲۱ مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. یافته ها: بررسی امتیاز های نشان داد که بالاترین امتیاز اخلاق حرفه ای تدریس مدرسان در ابعاد بعد ویژگی های شخصیتی با امتیاز (۷۸/۳) در سطح مطلوب و بعد تسلط بر روش های تدریس با امتیاز (۰۴/۳)، بعد رعایت قوانین آموزشی با امتیاز (۹۷/۲)، بعد اشراف بر محتوا با امتیاز (۵/۲) در سطح نسبتاً مطلوب، بعد شناخت وجوه مختلف یادگیرنده با امتیاز (۰۶/۲) بعد ارزشیابی استاندارد با امتیاز (۹۳/۱) سطح نامطلوب قرار داشتند. نتایج: بررسی میانگین امتیاز عوامل شش گانه ارزیابی اخلاق حرفه ای مدرسان نشان داد در مجموع، گروه با کسب امتیاز ۳۳/۲ از امتیاز کل ۵ و بر اساس معیار رتبه بندی در وضعیت نسبتاً مطلوب قرار داشت.

کلمات کلیدی:

اخلاق حرفه ای، تدریس، اساتید، دانشجویان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1570116>



