

## عنوان مقاله:

رابطه عملکرد تحصیلی در دوره متوسطه و دوره کارشناسی در دانش آموختگان رشته آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان

## محل انتشار:

فصلنامه آموزش پژوهی، دوره 2، شماره 7 (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

## نویسندگان:

سید صادق غلامی - استادیار گروه آموزشی ریاضی، پردیس شهید رجایی ارومیه، دانشگاه فرهنگیان، ایران.

رحیم شبانی - استادیار، گروه علوم تربیتی، پردیس شهید رجایی ارومیه، دانشگاه فرهنگیان، ایران.

حسین عیدی - کارشناسی ارشد علوم تربیتی، کارشناس مسئول آموزش، پردیس شهید رجایی ارومیه، دانشگاه فرهنگیان، ایران

## خلاصه مقاله:

این پژوهش، با هدف بررسی رابطه عملکرد تحصیلی در دوره متوسطه و دوره کارشناسی در دانشجو معلمان رشته آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان انجام شده است. روش پژوهش توصیفی از نوع همبستگی بود. شرکت کنندگان پژوهش ۲۵۲ نفر بودند. ابزار اندازه گیری، پرسشنامه ویژگیهای جمعیت شناختی و معدل دیپلم و کارشناسی بود. برای تجزیه و تحلیل دادهها، ضریب همبستگی پیرسون، تحلیل رگرسیون و آزمون t مستقل مورد استفاده قرار گرفت. نتایج پژوهش، بیانگر رابطه معنادار بین عملکرد تحصیلی سوم متوسطه و دوره کارشناسی دانش آموختگان بود ( $P < 0.01/0$ )؛ تحلیل رگرسیون نشان داد ۳۷ درصد از واریانس مشاهده شده در وضعیت عملکرد تحصیلی توسط معدل دیپلم تبیین می شود ( $F = 89/154$  و  $P < 0.01/0$ )؛ همچنین بین عملکرد تحصیلی دانش آموختگان دختر و پسر تفاوت معنادار وجود داشت ( $P < 0.01/0$ )؛ به طوری که دختران در دوره متوسطه و کارشناسی، عملکرد تحصیلی بالاتری نسبت به پسران داشتند. نتایج این پژوهش از یک سو در توسعه آگاهی مدیران برای برنامه ریزی های آتی و از سوی دیگر برای بهبود عملکرد تحصیلی دانشجویان می تواند موثر باشد.

## کلمات کلیدی:

عملکرد تحصیلی، رشته آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1570124>

