

## عنوان مقاله:

آموزش اثربخش از دیدگاه اساتید دانشگاه فرهنگیان فارس؛ یک مطالعه کیفی

## محل انتشار:

فصلنامه آموزش پژوهی، دوره 2، شماره 5 (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 19

## نویسندگان:

اسماعیل جوکار - دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی، کارمند اداره آموزش و پرورش شهرستان فراسیند، ایران.

سیده نجمه مولایی - کارشناسی علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان، ایران.

زهره عمادی - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان، ایران.

عباس اناری نژاد - استادیار دانشگاه فرهنگیان، ایران.

## خلاصه مقاله:

هدف از این مطالعه توصیف تجربی و درک اساتید دانشگاه فرهنگیان فارس درباره ی عوامل و شرایط ویژگی های آموزش اثر بخش است. جهت جمع آوری اطلاعات از مصاحبه استفاده گردید و هنگامی که داده ها به اشباع رسید، نمونه گیری خاتمه یافت. تعداد ۲۲ نفر اساتید در مدت ۱ ماه مورد مصاحبه قرار گرفتند. به منظور تجزیه و تحلیل داده ها از راهبرد تجزیه و تحلیل مداوم و مقایسه ای استفاده گردید. یافته های مربوطه نشان داد، مقوله های اساسی آموزش اثر بخش از نظر اساتید شامل: (۱) مهارت تدریس؛ (۲) خصوصیات آموزش دهنده و آموزش گیرنده؛ (۳) ارتباط بین فردی و (۴) عوامل زمینه ای است. اکثر اساتید «مهارت تدریس استاد» را اساسی ترین عامل موثر در آموزش اثربخش معرفی کردند؛ ضمن اینکه مشارکت کنندگان در این مطالعه، تسلط بر محتوا و مهارت ارتباط با فراگیران را در آموزش اثربخش بسیار مهم می دانستند؛ رعایت قوانین و مقررات آموزشی مولفه ای بود که شرکت کنندگان اشاره چندانی به آن نکردند؛ ضمن اینکه در این مطالعه، محققان به مولفه های نسبتاً جدیدی در حیطه «عوامل زمینه ای» اشاره کردند؛ براساس نتایج این تحقیق، آموزش اثر بخش زمانی محقق می شود که، تمامی عوامل محیطی و سازمانی با یکدیگر مشارکت کنند و برنامه های سازمان یافته ای را اجرا کنند.

## کلمات کلیدی:

آموزش اثربخش، اساتید، مصاحبه، دانشگاه فرهنگیان، مطالعه کیفی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1570133>

