

عنوان مقاله:

پیش بینی اضطراب امتحان بر اساس مولفه های صبر با واسطه گری مولفه های اهداف پیشرفت در دانشجویان

محل انتشار:

فصلنامه آموزش پژوهی، دوره 1، شماره 2 (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 22

نویسندگان:

فرهاد خرمائی - دانشگاه شیراز

فاطمه ازادی دهبیدی - آموزش و پرورش

مصطفی زابلی - دانشگاه شیراز

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر، بررسی رابطه ی بین مولفه های صبر(متعالی شدن، شکیبایی، استقامت، رضایت و درنگ) و اضطراب امتحان با واسطه گری مولفه های اهداف پیشرفت(اهداف یادگیری، عملکردگرایی، عملکردگریزی و بلاتکلیفی) در دانشجویان دانشگاه شیراز بود. بدین منظور ۲۸۱ دانشجو(۱۶۱پسر و ۱۲۰ دختر) دوره کارشناسی ارشد ساکن در خوابگاه های دانشگاه شیراز با استفاده از روش نمونه گیری خوشه ای تصادفی انتخاب شدند و به پرسشنامه صبر، پرسشنامه هدف گرایی و مقیاس اضطراب امتحان پاسخ دادند. برای تحلیل داده ها از تحلیل مسیر در مدل معادلات ساختاری استفاده شد. نتایج تحلیل مسیر نشان داد که از بین مولفه های صبر، مولفه های شکیبایی، رضایت و استقامت به گونه منفی و مولفه متعالی شدن به گونه مثبت پیش بینی کننده اضطراب امتحان بوده است. علاوه بر این هدف عملکردگریزی در رابطه بین مولفه های صبر و اضطراب امتحان نقش واسطه ای را ایفا می کند. با توجه به نتایج این پژوهش پیشنهاد میشود با آموزش صبر اضطراب امتحان را در یادگیرندگان کاهش داد.

کلمات کلیدی:

صبر، اهداف پیشرفت، اضطراب امتحان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1570151>

