

عنوان مقاله:

تعمین سهم مولفه های حمایت اجتماعی و خودکنترلی در پیش بینی فرسودگی شغلی مدیران مدارس ابتدایی

محل انتشار:

مجله مشاوره مدرسه، دوره 2، شماره 1 (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

نویسندگان:

امیر محمد خاکی گودرزی - کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی، دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی، دانشگاه آزاد اسلامی، بروجرد، ایران

رضا شیبانی فر - کارشناسی ارشد، گروه مشاوره مدرسه، دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی، دانشگاه آزاد اسلامی، اراک، ایران

حمید محمدی - کارشناسی ارشد فلسفه تعلیم و تربیت، دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی، دانشگاه ملایر، ملایر، ایران

خاطره معصومی - کارشناسی آموزش ابتدایی، دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی، دانشگاه آزاد اسلامی، بروجرد، ایران

خلاصه مقاله:

اهداف: مدیران مدارس با خواسته های جدید، تصمیمات پیچیده تر و مسئولیت های اضافی بیش از هر زمان دیگری مواجه هستند. روز آن ها معمولا با عملکردهای مختلف مدیریتی مانند تهیه منابع، مدیریت نظم فراگیرنده، حل تعارضات با والدین و برخورد با بحران های غیرمنتظره معلم و فراگیر پر می شود. لذا پژوهش حاضر باهدف تعیین سهم مولفه های حمایت اجتماعی و خودکنترلی در پیش بینی فرسودگی شغلی مدیران مدارس ابتدایی انجام شد. مواد و روش ها: روش پژوهش از نظر هدف کاربردی و از منظر گردآوری داده ها در گروه تحقیقات توصیفی-همبستگی و برحسب دامنه کار در گروه تحقیقات کمی بود. جامعه آماری پژوهش را تعداد ۲۵۰ نفر از مدیران و معاونان مدارس آموزش و پرورش اشرینان در سال تحصیلی ۹۹-۹۸ تشکیل می دهد که با استفاده از جدول تعیین حجم نمونه کرجسی و مورگان تعداد ۸۶ نفر به روش نمونه گیری طبقه ای (سهمیه ای) به عنوان نمونه انتخاب شده اند. به منظور گردآوری داده ها از پرسشنامه های استاندارد حمایت اجتماعی شربورن و استوارت (۱۹۹۱)، خودکنترلی تانجی (۲۰۰۴)، فرسودگی شغلی مسلش (۱۹۸۱) استفاده شده است. داده های جمع آوری شده با بهره گیری از آزمون های توصیفی و استنباطی به کمک نرم افزار SPSS مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. یافته ها: یافته های پژوهش نشان داد که بین حمایت اجتماعی (حمایت اطلاعاتی، حمایت شبکه اجتماعی، حمایت عزت نفس، حمایت وسیله) و خود کنترلی (خودکنترلی اولیه، خودکنترلی منع کننده) با ضرایب همبستگی به ترتیب ۰/۵۴، ۰/۵۸۷ و ۰/۶۷۳- با فرسودگی شغلی رابطه معنادار و معکوس وجود دارد. بحث و نتیجه گیری: با توجه به این مسئله ارائه آموزش ها و ایجاد سیستم های حمایتی و آموزش خودکنترلی مدیران مدارس ابتدایی ضرورت دارد.

کلمات کلیدی:

حمایت اجتماعی، خود کنترلی، مدیران مدارس، فرسودگی-شغلی، ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1570470>

