

عنوان مقاله:

معرفی پارادایم جدید آموزش ۴ آموزش و یادگیری در عصر دیجیتال، تغییر یا انقلاب؟

محل انتشار:

فصلنامه آموزش پژوهی، دوره 8، شماره 30 (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

فرخ فیضی - *phd student of educational technology, Allameh Tabatabai University, Tehran, Iran*

مهدی واحدی - *Assistant Professor, Department of Educational Technology, Faculty of Psychology and Educational Sciences, Allameh Tabatabai University, Tehran, Iran*

خلاصه مقاله:

این مطالعه با هدف معرفی پارادایم جدید آموزشی با عنوان آموزش ۴ و به روش «مرور مفهومی» صورت گرفت. تا به بررسی شواهد در حال ظهور این نوع از آموزش بپردازد و پاسخگوی سوالات مطرح شده در این زمینه باشد. بدین منظور شواهد موجود در این زمینه در مطالعات مختلف، مشخص، و مفاهیم کلیدی تعریف گردید. همچنین ویژگی ها و مهارت های مورد نیاز این نوع از آموزش تشریح، و نقش توسعه ی فناوری ها در آن مورد بحث قرار گرفت. اهمیت شناخت این پارادایم برای نسل جدید از آن جهت است که بتوانند همگام با تغییرات باشند تا بتوانند رقابت کنند. و برای مراکز آموزشی ما از دبستان ها تا مراکز دانشگاهی، از آن جهت است که اگر نتوانند شیوه های علمی جدید حاصل از این نوع آموزش را در مراکز خود به کار بگیرند، به تدریج ارتباط خود را با دنیای کار و صنعت از دست داده و نخواهند توانست پاسخگوی نیازهای عصر جدید باشند.

کلمات کلیدی:

Education ۴.۰ , Industry ۴.۰ , Digital age , Teaching & Learning

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1570965>

