

## عنوان مقاله:

ارائه مدل چالش های پرورش کودکان کم شنوای پیش دبستانی بر اساس نظریه داده بنیاد: یک پژوهش کیفی

## محل انتشار:

فصلنامه روان شناسی کاربردی، دوره 16، شماره 4 (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 28

## نویسندگان:

علی آقازارتی - دانشجوی دکتری روانشناسی و آموزش افراد با نیازهای خاص، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی، دانشگاه اصفهان، اصفهان، ایران

محمد عاشوری - دانشیار گروه روانشناسی و آموزش افراد با نیازهای خاص، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی، دانشگاه اصفهان، اصفهان، ایران

قاسم نوروزی - استادیار گروه روانشناسی و آموزش افراد با نیازهای خاص، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی، دانشگاه اصفهان، اصفهان، ایران

دانیل پی هالاهان - استاد ممتاز گروه برنامه درسی و آموزش و پرورش ویژه، دانشگاه ویرجینیا، ایالات متحده آمریکا

## خلاصه مقاله:

هدف: این پژوهش با هدف ارائه مدل چالش های پرورش کودکان کم شنوای پیش دبستانی از دیدگاه مادران و متخصصان بر اساس نظریه داده بنیاد انجام شده است. روش: نمونه این پژوهش ۱۵ مادر کودک کم شنوا ۴ تا ۶ ساله از انجمن والدین کودکان کم شنوا شهر تهران و ۵ متخصص حوزه کودکان ناشنوا و کم شنوا بودند که در سال ۱۴۰۰ با استفاده از روش نمونه گیری هدفمند انتخاب شدند. چالش های پرورش کودکان کم شنوا از طریق مصاحبه نیمه ساختاریافته عمیق تا رسیدن به اشباع نظری جمع آوری و با کدگذاری نظری (کدگذاری باز، محوری و انتخابی) تحلیل شد. یافته ها: بر اساس نتایج حاصل از پژوهش، کدهای باز حول ۲۹۰ مفهوم، کدهای محوری شامل ۵۱ مفهوم و کدهای انتخابی در ۱۴ مفهوم شامل چالش های نظام والدینی، چالش های زوجین، چالش های رابطه محور، تعامل نامطلوب والد- کودک، افکار و احساسات منفی، تجربه سرزنش، نگرانی از آینده، انزوای طلبی، مشکلات هیجانی و رفتاری، پاسخ دهی هیجانی به کودک، دشواری در مهارت های ارتباطی و استقلال، مسامحه و غفلت از کودک، تحول مثبت و سازنده، مهارت های فرزندپروری بالنده، شناسایی و استخراج شدند. نتیجه گیری: والدین در پرورش فرزندان کم شنوای خود با چالش های خاصی مواجه هستند. بنابراین، توجه ویژه به چالش های پیش رو در پرورش فرزند کم شنوا اهمیت بسزایی دارد.

## کلمات کلیدی:

پرورش، چالش، داده بنیاد، کم شنوا

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1571370>

