

عنوان مقاله:

نظام جامع ارزیابی های زیستمحیطی: ابزاری برای اعمال حقوق پیشگیرانه محیط زیست

محل انتشار:

فصلنامه پایداری توسعه و محیط زیست، دوره 3، شماره 2 (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسندگان:

سعید فردوسی - دانشجوی دکترای تخصصی مدیریت محیط زیست (گرایش حقوق محیط زیست)، دانشکده منابع طبیعی و محیط زیست، واحد علوم و تحقیقات، دانشگاه آزاد اسلامی، تهران

سید مسعود منوری - دکترای محیط زیست، دانشکده منابع طبیعی و محیط زیست، واحد علوم و تحقیقات، دانشگاه آزاد اسلامی، تهران

سیدعباس پورهاشمی - دکترای حقوق، دانشکده منابع طبیعی و محیط زیست، واحد علوم و تحقیقات، دانشگاه آزاد اسلامی، تهران.

رضا مکنون - دکترای مهندسی عمران، دانشکده منابع طبیعی و محیط زیست، واحد علوم و تحقیقات، دانشگاه آزاد اسلامی، تهران.

خلاصه مقاله:

زمینه و هدف: توسعه پایدار اقتصادی و اجتماعی تنها در بستر محیط زیست سالم میسر است. در راستای کوشش و کنش ملی برای همسو کردن فعالیت های توسعه-محور با حفاظت از محیط زیست، توجه فزاینده به شناسایی آسیب های احتمالی ناشی از فعالیت های توسعه-محور و پیشگیری از بروز اینگونه آسیب ها ضروری است. روش بررسی: این بررسی بر اساس مطالعات کتابخانه ای صورت گرفته است. مبنای نظری این بررسی در قلمرو حقوق پیشگیرانه محیط زیست جای دارد. یافته ها: پژوهش حاضر نشان می دهد که نظام کنون ارزیابی اثرات زیست محیطی تصمیم های توسعه-محور در سطح پروژه های منفرد عمل می کند و از توانایی لازم برای ارزیابی اثرات برنامه ها و طرح های کلان توسعه برخوردار نیست. بحث و نتیجه گیری: استقرار یک نظام ارزیابی زیست-محیطی منسجم و متکی به قانون، ابزار مهمی برای کاربرد حقوق پیشگیرانه محیط زیست را فراهم می آورد. پس از گذشت چند دهه از اعمال مقررات مربوط به انجام ارزیابی پیامدهای زیست-محیطی در سطح پروژه های منفرد، لازم است که با استقرار یک نظام حقوقی منسجم و یکپارچه، مبنای قانونی لازم برای گسترش دامنه ارزیابی های پیشگیرانه به سطوح بالاتر از پروژه های منفرد (سیاست ها و برنامه های کلان توسعه) نیز فراهم گردد. این پژوهش الگوی قانونی به هم پیوسته ای را برای استقرار نظام حقوقی و اجرایی ارزیابی های زیست محیطی پیشنهاد می کند.

کلمات کلیدی:

ارزیابی، زیست-محیطی، راهبردی، حقوق، پیشگیرانه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1571774>

