

عنوان مقاله:

نقش همجوشی شناختی، ادراک تعامل اجتماعی و مولفه های اجتناب شناختی در پیش بینی فرسودگی شغلی معلمان

محل انتشار:

دوفصلنامه شناخت اجتماعی، دوره 6، شماره 2 (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

اسماعیل صدری دمیرچی - Assistant Professor- mohaghegh ardabili university

حمیدرضا صمدی فرد - MA Student of Psychology, University of Mohaghegh Ardabili, Ardabil

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی نقش همجوشی شناختی، ادراک تعامل اجتماعی و مولفه های اجتناب شناختی در پیش بینی فرسودگی شغلی معلمان صورت پذیرفت. روش اجرای این پژوهش توصیفی و از نوع همبستگی بود. جامعه آماری این پژوهش را کلیه معلمان مرد شهرستان پارس آباد در سال ۱۳۹۴-۹۵ بودند که به روش نمونه گیری تصادفی ۱۰۴ نفر از معلمان مرد از نقاط مختلف شهر به عنوان نمونه انتخاب شدند. برای جمع آوری داده ها، از مقیاس همجوشی شناختی گیلاندرز (MBI)، ادراک تعامل اجتماعی گلاس (SIQ)، مقیاس اجتناب شناختی سکستون و داگاس (CAQ) و مقیاس فرسودگی شغلی ماسلاچ (MBI) استفاده شد. داده های پژوهش نیز با روش ضریب همبستگی پیرسون و رگرسیون چند گانه تجزیه و تحلیل شدند. نتایج نشان داد بین همجوشی شناختی با فرسودگی شغلی معلمان رابطه مثبت معنادار و بین ادراک تعامل اجتماعی با فرسودگی شغلی رابطه منفی معناداری وجود دارد (p = ۰/۰۵)

کلمات کلیدی:

Cognitive Fusion, social interaction, cognitive avoidance, Job Burnout

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1571897>

