

عنوان مقاله:

بررسی رابطه بین مدل پردازش اطلاعات اجتماعی با علائم مشکل نافرمانی مقابله ای در دانش آموزان مقطع ابتدایی

محل انتشار:

دوفصلنامه شناخت اجتماعی، دوره 2، شماره 2 (سال: 1392)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

احمد عابدی - استادیار گروه روان شناسی دانشگاه اصفهان

عبدالحسین شمس - دانشجو کارشناسی ارشد رشته روان شناسی دانشگاه اصفهان

احمد یارمحمدیان - استادیار گروه روان شناسی دانشگاه اصفهان

امیر قمرانی - استادیار گروه روان شناسی دانشگاه اصفهان

مریم صمدی - دانشجوی دکتری رشته روان شناسی دانشگاه اصفهان

خلاصه مقاله:

مقدمه: یکی از روزآمدترین مدل های شناختی در حوزه تعاملات بین فردی، مدل شناختی پردازش اطلاعات اجتماعی می باشد. این مدل از رهگذر تعاملات اجتماعی موفق به بررسی علل و پیشگیری مشکلات عاطفی و رفتاری کودکان و نوجوانان شده است. در این راستا، هدف پژوهش حاضر بررسی رابطه بین مدل پردازش اطلاعات اجتماعی با علائم مشکل نافرمانی مقابله ای در دانش آموزان مقطع ابتدایی شهر اصفهان می باشد. روش: روش مورد استفاده در این پژوهش توصیفی از نوع همبستگی (تحلیل رگرسیون) است. نمونه مورد استفاده در این پژوهش ۱۰۰ نفر از دانش آموزان مقطع ابتدایی بودند که به صورت نمونه گیری تصادفی خوشه ای چند مرحله ای از نواحی مختلف شهر اصفهان انتخاب گردیدند. ابزار پژوهش عبارت از پرسشنامه مشکلات رفتاری اخن باخ و داستان های اجتماعی برایان و تورکاسیا بود. به منظور تجزیه و تحلیل داده ها از رگرسیون چندگانه (گام به گام) استفاده شد. یافته ها: نتایج رگرسیون گام به گام نشان داد که در گام اول مرحله تفسیر ۴۶ درصد واریانس مشکل نافرمانی و در گام دوم تفسیر و رمزگردانی ۴۹ درصد واریانس مشکل نافرمانی مقابله ای را پیش بینی می کند. نتیجه گیری: براساس یافته های حاصل از پژوهش مدل پردازش اطلاعات می تواند علائم نافرمانی مقابله ای دانش آموزان را پیش بینی کند. به عبارت دیگر، دانش آموزانی که در پردازش اطلاعات اجتماعی نمرات کمتری کسب کرده بودند علائم نافرمانی مقابله ای را به میزان بیشتر نشان می دادند در مجموع نتایج حاصل از این پژوهش کارآیی مدل پردازش اطلاعات اجتماعی در پیش بینی علائم نافرمانی مقابله ای را تایید نمود.

کلمات کلیدی:

مدل پردازش اطلاعات اجتماعی، علائم نافرمانی مقابله ای، دانش آموزان مقطع ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1571949>

