

عنوان مقاله:

رابطه تعلل ورزشی (اهمال کاری) تحصیلی با باورهای فراشناختی

محل انتشار:

دوفصلنامه شناخت اجتماعی، دوره 2، شماره 1 (سال: 1392)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

طاهره گلستانی بخت - استادیار گروه روانشناسی دانشگاه پیام نور

مهناز شکری - کارشناسی ارشد روان شناسی دانشگاه آزاد اسلامی

خلاصه مقاله:

مقدمه: پژوهش حاضر با هدف تعیین رابطه بین تعلل ورزشی تحصیلی با باورهای فراشناختی دانش آموزان مقطع متوسطه شهرستان آمل انجام شده است. روش: تعداد نمونه پژوهش ۳۷۴ دانش آموز بودند که با استفاده از روش نمونه گیری تصادفی ساده انتخاب شدند. برای جمع آوری داده ها از مقیاس های تعلل ورزشی تحصیلی سولومون و راث بلوم و فراشناخت ولز و کاترایت هاتون استفاده شد. برای تعیین پایایی ابزارهای پژوهش از ضریب آلفای کرونباخ استفاده شد. برای تحلیل داده ها روش تی مستقل، تحلیل رگرسیون چند متغیره به شیوه گام به گام مورد استفاده قرار گرفت. یافته ها: آزمون تی مستقل نشان داد که بین دو گروه دانش آموزان دختر و پسر در تعلل ورزشی تحصیلی تفاوت معناداری وجود دارد که تعلل ورزشی پسران بیشتر از دختران می باشد، ولی در مقایسه باورهای فراشناختی تفاوتی مشاهده نشد. تحلیل رگرسیون چند متغیره به شیوه گام به گام مشخص کرد که در بین مولفه های باورهای فراشناختی، عدم اطمینان شناختی به طور قوی تری تعلل ورزشی تحصیلی را پیش بینی می کنند. نتیجه گیری: تفاوت میان دختران و پسران در باورهای فراشناختی معنادار نیست ولی در متغیر تعلل ورزشی تحصیلی معنادار می باشد و عدم اطمینان شناختی در پیش بینی تعلل ورزشی تحصیلی سهم دارد.

کلمات کلیدی:

تعلل ورزشی، تعلل ورزشی تحصیلی، باورهای فراشناختی، جنسیت

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1572002>

