

عنوان مقاله:

بررسی رابطه رهبری معنوی و سرمایه فکری با اخلاق حرفه ای مدیران مدارس منطقه آذرشهر

محل انتشار:

مجله مطالعات جامعه شناسی، دوره 12، شماره 43 (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 19

نویسندگان:

زهرا عباسپور قاضی جهانی - کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی، گروه مدیریت آموزشی، واحد تبریز، دانشگاه آزاد اسلامی، تبریز- ایران.

امیدعلی حسین زاده - استادیار گروه مدیریت آموزشی، واحد شبستر، دانشگاه آزاد اسلامی، شبستر- ایران (نویسنده مسئول).

خلاصه مقاله:

این پژوهش با هدف بررسی رابطه رهبری معنوی و سرمایه فکری با اخلاق حرفه ای مدیران مدارس منطقه آذرشهر انجام گرفت. پژوهش حاضر بر اساس هدف از نوع کاربردی و بر اساس نحوه گردآوری داده ها تحقیق توصیفی- همبستگی است. جامعه آماری پژوهش ۲۷۳ نفر از مدیران و معاونان مدارس آموزش و پرورش منطقه آذرشهر بودند که از این تعداد ۱۶۷ نفر مرد و ۱۰۶ نفر زن بودند. نمونه پژوهش با استفاده از جدول مورگان ۱۶۰ نفر تعیین شد که از این تعداد ۹۸ نفر مرد و ۶۲ نفر زن با روش نمونه گیری تصادفی طبقه ای انتخاب شدند. ابزار جمع آوری اطلاعات شامل پرسشنامه رهبری معنوی (فرای و همکاران، ۲۰۰۵)، پرسشنامه سرمایه فکری (بونتیس، ۱۹۹۸)، و پرسشنامه اخلاق حرفه ای (قاسم زاده و همکاران، ۱۳۹۳)، بود. برای تحلیل فرضیه ها از روش ضریب همبستگی پیرسون و رگرسیون چندگانه همزمان استفاده شد. نتایج نشان داد بین رهبری معنوی با اخلاق حرفه ای مدیران مدارس منطقه آذرشهر رابطه وجود دارد ($p < 0.05$). بین سرمایه فکری با اخلاق حرفه ای مدیران مدارس منطقه آذرشهر رابطه وجود دارد ($p < 0.05$). ضریب رگرسیون رهبری معنوی ($\beta = 0.265$) و سرمایه فکری ($\beta = 0.805$) بر روی اخلاق حرفه ای با توجه به مقدار آزمون t معنادار بود و نشان داد که رهبری معنوی و سرمایه فکری می توانند اخلاق حرفه ای را به طور معناداری پیش بینی نمایند.

کلمات کلیدی:

رهبری معنوی، سرمایه فکری، اخلاق حرفه ای، مدیران مدارس

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1572258>

