

عنوان مقاله:

جامعه شناسی مولفه های اقتصاد مقاومتی برای طراحی در برنامه درسی آموزش و پرورش ایران

محل انتشار:

مجله مطالعات جامعه شناسی، دوره 11، شماره 40 (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسندگان:

نرگس کشتی آرای - دانشیار دانشگاه آزاد اسلامی واحد خوراسگان، اصفهان- ایران.

مصطفی عمادزاده - دانشیار دانشگاه آزاد اسلامی واحد خوراسگان، اصفهان- ایران.

ابوالفضل یزدانی - دانشجوی دکتری برنامه ریزی درسی دانشگاه آزاد اسلامی واحد خوراسگان، اصفهان- ایران (نویسنده مسئول).

خلاصه مقاله:

هدف این پژوهش، اعتباربخشی برنامه درسی مبتنی بر مولفه های اقتصاد مقاومتی برای آموزش و پرورش ایران می باشد که با روش کیفی (سنتزپژوهی) انجام شده است. حوزه پژوهش کلیه مقالات و متون مرتبط با مولفه های اقتصاد مقاومتی بوده که از بانک های اطلاعات علمی الکترونیک دریافت و با روش نمونه گیری هدفمند انتخاب شدند. روش تجزیه و تحلیل اطلاعات، کدگذاری باز، محوری و جایگزینی بود. یافته ها در مرحله اول نشان می دهد، مولفه های اصلاح الگوی مصرف، تکیه بر ظرفیت های داخلی، دانش محوری، فسادستیزی، تامین امنیت اقلام راهبردی و خودکفایی، مردم محوری اقتصاد مقاومتی جهت بسترسازی آموزش در برنامه های درسی در آموزش و پرورش مناسب می باشند. در مرحله دوم، هریک از مولفه های شناسایی شده، با بهره گیری از روش سنتزپژوهی، تبیین شدند که مفاهیم و زیر مولفه های هریک از مولفه های اساسی اقتصاد مقاومتی در قالب جداول ارائه شده است. در مرحله سوم با استفاده از روش ضریب روایی محتوا، مولفه هایی که قابلیت بسترسازی در نظام آموزشی را دارند مورد شناسایی قرار گرفت. با توجه مفاهیم و زیر مولفه های مرتبط با برنامه درسی استخراج شده، پیشنهاد می گردد، در راستای تحقق اهداف اقتصاد مقاومتی در آموزش و پرورش، برنامه درسی مبتنی بر اقتصاد مقاومتی طراحی گردد.

کلمات کلیدی:

Curriculum, resistance economy, education, Sociology

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1572281>

