

## عنوان مقاله:

بررسی مشکلات موجود معلمان غیر بومی منطقه تیکمه داش و میزان تاثیرگذاری آن در کیفیت آموزشی

## محل انتشار:

مجله مطالعات جامعه شناسی، دوره 10، شماره 36 (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

## نویسندگان:

حسین محمد زاده کمالی - کارشناس ارشد جامعه شناسی، واحد تبریز، دانشگاه آزاد اسلامی، تبریز- ایران.

صمد صباغ - گروه علوم اجتماعی، واحد تبریز، دانشگاه آزاد اسلامی، تبریز- ایران (نویسنده مسئول).

## خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی مشکلات معلمان غیربومی منطقه تیکمه‌داش و میزان تاثیرگذاری آن در کیفیت آموزشی به منظور جستجوی راهکارهایی برای برون رفت از شرایط کنونی و ارتقاء کیفیت تدریس معلمان انجام شده است. جامعه آماری تحقیق متشکل از معلمان مدارس منطقه تیکمه‌داش است که از میان آن‌ها تعداد ۱۲۵ نفر معلم طبق فرمول نمونه‌گیری کوکران به شیوه نمونه‌گیری طبقه‌ای متناسب با حجم نمونه انتخاب شده است. روش پژوهش توصیفی از نوع همبستگی و ابزار پژوهش پرسشنامه محقق ساخته است که اعتبار ابزار گردآوری اطلاعات از طریق اعتبار صوری و پایایی آن با آلفای کرونباخ اندازه‌گیری شد. نتایج نشان داد که به طور کلی میزان کیفیت آموزشی در معلمان بومی و غیر بومی در حد متوسط می‌باشد. بین کیفیت آموزشی معلمان بارضایت شغلی و ارزش‌های جمع-گرایانه همبستگی مستقیم و معنی دار وجود دارد. بین متغیر بیگانگی اجتماعی و سنوات تدریس همبستگی معکوس به دست آمد. برای سنجش کیفیت آموزشی براساس جنسیت، مدرک تحصیلی و امکانات ایاب و ذهاب در معلمان بومی و غیربومی از تحلیل واریانس دو راهه استفاده شد و نتایج به دست آمده حاکی از آن است که اثر تقابلی جنسیت و گروه معنی دار است ولی اثر تقابلی بین مدرک تحصیلی و امکانات ایاب و ذهاب با گروه معلمان معنی دار نمی‌باشد.

## کلمات کلیدی:

کیفیت آموزشی، معلمان غیربومی، رضایت شغلی، بیگانگی اجتماعی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1572314>

