

عنوان مقاله:

تاثیر کووید ۱۹ بر مدیریت کلاس درس

محل انتشار:

چهارمین کنفرانس ملی پژوهش های سازمان و مدیریت (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسنده:

امیر تخمه چی - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه شهید مفید، تهران، ایران

خلاصه مقاله:

مقاله حاضر بر تاثیری که کووید ۱۹ بر آموزش و مدیریت کلاس درس دارد متمرکز است که بر کل مدیریت مدرسه نیز تاثیر می گذارد. از آنجایی که شرایط تدریس اجباری است و به شدت در حال تغییر است و از آنجایی که تدریس حضوری در حال تبدیل شدن به آموزش از راه دور (آموزش الکترونیکی) است، ویژگی های آموزشی به شدت تغییر می کند یا در خانه یا در محیط مدرسه انجام می شود و به دلیل فیزیکی به کیفیت ارتباط آسیب می رساند. محرومیت از حضور. در این چارچوب، فصل حاضر با هدف ارائه پیشرفت رشد روش تدریس در پرتو مروری تاریخی بر این موضوع است. همچنین، هدف آن ارائه آموزش از راه دور به عنوان یک فرم آموزشی مدرن است که با ضرورت پدید آمده مربوط به حفاظت از کل جمعیت در برابر بیماری همه گیر COVID-۱۹ در واقعیت آموزش سنتی رخنه کرده است. با این وجود، همانطور که با تکامل حقایق به نظر می رسد، همه گیری کووید-۱۹ به سادگی ورود آموزش از راه دور را به سیستم آموزشی تسریع می بخشد که کم و بیش، یک انتخاب مرکزی برای بسیاری از ایالت ها و دولت ها بود. علاوه بر این، در این فصل بحثی در رابطه با معلمان، دانش آموزان صورت می گیرد. و واکنش والدین در مورد اجرای آموزش از راه دور. این بحث مدعی است که علاقه اولیه به تدریس از راه دور در عرض چند ماه به واقعیتی کسل کننده و نامطلوب تبدیل شده است که اکثر افراد درگیر می خواستند هر چه زودتر از آن رها شوند. این فصل با اشاره به هدف اعضای جامعه آموزشی و همه مربیان از دستیابی به بازگشت به حالت عادی مدرسه، یعنی در روزه ها و موقعیت هایی که قبل از ظهور همه گیری COVID-۱۹ وجود داشته، تکمیل می شود.

کلمات کلیدی:

ارتباطات، کووید ۱۹، آموزش الکترونیکی، آموزش حضور فیزیکی، مدیریت مدرسه.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1572375>

