

عنوان مقاله:

واکاوی تاثیر مدیریت کلاس درس بر عملکرد تحصیلی دانش آموزان (مطالعه موردی دانش آموزان دختر متوسطه اول بندر لافت)

محل انتشار:

چهارمین کنفرانس ملی پژوهش های سازمان و مدیریت (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

نویسندگان:

فاطمه دوستی ایرانی - دکتری جامعه شناسی دبیر دبیرستان کوثر بندر لافت، جزیره قشم. هرمزگان. ایران

نرجس سفاری - دانش آموخته کارشناسی معارف اسلامی مدیر دبیرستان کوثر بندر لافت، جزیره قشم. هرمزگان. ایران.

خلاصه مقاله:

ماموریت اصلی فرایند آموزش و پرورش، تدریس به دانش آموزانی است که قادر به یادگیری هستند، به همین دلیل، کلیه تلاش های معلمان حول محور این فعالیت اساسی است. امروزه مدیریت مطلوب کلاس روشی موثر برای کسب اهداف آموزشی است. پژوهش حاضر باهدف بررسی رابطه ی مدیریت کلاس درس بر عملکرد تحصیلی دانش آموزان دختر متوسطه اول بندر لافت با روش توصیفی-همبستگی انجام شد. گروه نمونه این پژوهش شامل ۶۰ نفر از دانش آموزان مقطع متوسطه اول دخترانه بندر لافت با روش نمونه گیری تصادفی در دسترس انتخاب شدند. برای انجام این پژوهش از پرسشنامه های معتبر در این زمینه استفاده شد. تحلیل داده ها به روش توصیفی و استنباطی شامل آزمون های همبستگی و سایر آزمون های مرتبط با استفاده نرم افزار ۱۶ Spss انجام شد. نتایج تحقیق حاکی از آن است که «بین سبک های مدیریت کلاس بانگیزه پیشرفت، تفکر تاملی و عملکرد دانش آموزان متوسطه اول بندر لافت» با سطح معناداری ۰/۰۰۱ رابطه وجود دارد. همچنین فرضیه ی «بین سبک های مدیریت کلاسی معلمان بانگیزه پیشرفت دانش آموزان رابطه وجود دارد»، با سطح معناداری ۰/۰۰۰ و ضریب همبستگی بالا مورد تأیید واقع شد و در فرضیه دیگر: «بین سبک های مدیریت کلاسی معلمان با تفکر تاملی دانش آموزان رابطه وجود دارد» نیز مورد تأیید قرار گرفت. در فرضیه سوم: «بین سبک های مدیریت کلاسی معلمان با عملکرد تحصیلی دانش آموزان رابطه وجود دارد» نیز رابطه مثبت معنادار وجود دارد.

کلمات کلیدی:

مدیریت، کلاس درس، عملکرد تحصیلی، دانش آموزان، بندر لافت

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1572397>

