

عنوان مقاله:

نظریه رفتار گرایی و تاثیر آن در شیوه تدریس معلم

محل انتشار:

چهارمین کنفرانس ملی پژوهش های سازمان و مدیریت (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

سیدامین آیاتی - دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان شهید رجایی ارومیه ، ایران.

رحیم محمدزاده - دانشجوی کارشناسی آموزش ادبیات دانشگاه فرهنگیان شهید رجایی ارومیه ، ایران.

آرش امین بیگی - دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان شهید رجایی ارومیه ، ایران.

حسین احمدلو - دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان شهید رجایی ارومیه ، ایران.

خلاصه مقاله:

برای آموزش و پرورش در کشورهای که توسعه یافته و یا در حال توسعه قلمداد می شوند، علی الخصوص در چند دهه اخیر همواره در حال افزایش بوده است. ماهیت فعالیت در حوزه انسانی باهدف رشد پویا و همه جانبه انسان مستلزم روحیه بالا و علاقه مندی زیاد از یک سو و دانش و قابلیت های لازم و متناسب از سوی دیگر است. ظرافت کار در آموزش و پرورش، استعداد پذیرش نقش های مختلف و رشد عقلانی، اجتماعی، عاطفی و جسمانی کودکان و نوجوانان و ویژگی های آنان در دوران مدرسه ای سرمایه گذاری در آن را توجیه می کند. باید اذعان نمود که سرنوشت نزدیک به (یک سوم) جمعیت کشور، برای بروز قابلیت ها و برخورداری از زندگی سعادتمندانه در گرو عملکرد مدارس است. فرایند نظریه های یادگیری از زمان خردسالی آغاز می شود و کودک باید مهارت نظریه های یادگیری داشته باشد و اگر والدین در همان زمان کودکی آموزش های لازم را به کودک بدهد و با تمرین کند در مدرسه با مشکلات کمتری رو به رو خواهد شود و هم چنین آموزش این مهارت نیاز به تخصص دارد و بهتر است از مشاور و روانشناس در این زمینه کمک خواسته شود.

کلمات کلیدی:

رفتار گرایی، تدریس، دانش آموزان، معلم، نظریه.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1572400>

