

عنوان مقاله:

پیشبینی تعلل ورزشی تحصیلی بر اساس هوش هیجانی و خودپنداره تحصیلی در بین دانش آموزان

محل انتشار:

چهاردهمین کنفرانس بین المللی روانشناسی، مشاوره و علوم تربیتی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

سیدموسی موسوی - کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی، دانشگاه زنجان، زنجان، ایران

محمود کاظمی - استادیار گروه روانشناسی عمومی، دانشکده انسانی، دانشگاه زنجان، زنجان، ایران

خلاصه مقاله:

هدف از انجام این پژوهش پیشبینی تعلل ورزشی تحصیلی بر اساس هوش هیجانی و خودپنداره تحصیلی به روش توصیفی- تحلیلی از نوع همبستگی انجام شد. جامعه آماری، دانش آموزان دختر و پسر مقطع متوسطه اول شهر زنجان به تعداد ۲۴۴۰ بودند با روش تصادفی ساده حجم نمونه ۳۳۱ نفر (۱۸۹ دختر و ۱۴۲ پسر) انتخاب شدند. برای جمع آوری داده ها از پرسشنامه تعلل ورزشی توسط شوارتز و دیهل، پرسشنامه خود پنداره تحصیلی بی یسن چن (۲۰۰۴) و در آخر برای سنجش هوش هیجانی از آزمون برادبری و گریوز (۲۰۰۴) استفاده شد. اطلاعات به دست آمده با استفاده از آزمون ضریب همبستگی پیرسون و رگرسیون چند متغیری تجزیه و تحلیل شد. نتایج پژوهش نشان داد که، بین ، هوش هیجانیو خودپنداره تحصیلی با تعلل ورزشی تحصیلی رابطه منفی و معناداری وجود دارد و هوش هیجانی و خودپنداره تحصیلی قادر به پیش بینی تعلل ورزشی تحصیلی دانش آموزان می باشد.

کلمات کلیدی:

هوش هیجانی، خودپنداره تحصیلی و تعلل ورزشی تحصیلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1572439>

