

عنوان مقاله:

بررسی و مطالعه ای بر رویکرد کلاس درس معکوس و تاثیر آن در یادگیری دانش آموزان

محل انتشار:

چهاردهمین کنفرانس بین المللی روانشناسی، مشاوره و علوم تربیتی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسنده:

درسا کشتانی مهرزاد - کارشناس ارشد رشته برنامه ریزی درسی، دانشگاه پیام نور، واحد تهران جنوب، تهران، ایران،

خلاصه مقاله:

آموزش، فرایند تسهیل یادگیری، یا کسب دانش، مهارت، ارزش، اخلاق، اعتقادات و عاداتها است. روشهای آموزش شامل تدریس، آموزش عملی، داستان گوئی، بحث و پژوهش هدایت شده است. آموزش غالباً تحت راهنمایی مربیان انجام میشود، اما فراگیران میتوانند خود را نیز آموزش دهند. مهمترین رکن توسعه در ابعاد فردی، سازمانی و اجتماعی، آموزش است؛ که سازندگی و بهبود و تعالی انسان را به همراه دارد. آموزش تجربه ای است مبتنی بر یادگیری و به منظور ایجاد تغییرات نسبتاً پایدار در فرد، تا او را قادر به انجام کار و بهبود بخشی تواناییها، تغییر مهارتها، دانش، نگرش و رفتار اجتماعی کند. کلاس درس معکوس یکی از رویکردهای نوین آموزشی برای یادگیری موثر و پایدار است. کلاس درس معکوس یک رویکرد آموزشی و شکلی از یادگیری ترکیبی است که یادگیرندگان محتوای آموزشی را در خانه و از طریق ویدئوهای آموزشی آنلاین (و یا بصورت آفلاین) یاد می گیرند، و در کلاس درس معلم به رفع ایرادات و پاسخ به سوال های دانش آموزان و صحبت با آنها می پردازد. در این رویکرد آموزشی، آموزش مستقیم از فضای یادگیری گروهی به فضای یادگیری فردی منتقل می شود. پس از آن کلاس درس، به یک محیط یادگیری پویا و تعاملی تبدیل می شود و معلم دانش آموزان را برای استفاده از مفاهیم و درگیر کردن خلاقانه با موضوع، راهنمایی می کند. شناخت و کاربرد این شیوه ی تدریس در مدارس میتواند اثرات مثبتی در یادگیری دانش آموزان داشته باشد

کلمات کلیدی:

کلاس درس معکوس، یادگیری، تدریس، دانش آموز.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1572460>

