

عنوان مقاله:

مشکلات رفتاری پیرامون دانش آموزان دوره ابتدایی

محل انتشار:

چهاردهمین کنفرانس بین المللی روانشناسی، مشاوره و علوم تربیتی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

محمد کاظمی دره بید - دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان (پردیس شهید باهنر اصفهان)

محمد فیض اللهی - دانشجوی کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی دانشگاه خارزمی تهران

خلاصه مقاله:

مشکلات رفتاری موضوع مهم و حیاتی در آموزش دانش آموزان دوره ابتدایی است ، که به تبع آن آینده فردی و شخصیتی دانش آموز را تحت تاثیر قرار می دهد. پژوهش حاضر با هدف بررسی میزان شیوع این مشکلات در دوره ابتدایی و معرفی مشکلات رفتاری کودکان و دانش آموزان دوره ابتدایی در زمان حاضر است ، و در ادامه به بررسی اثرات احتمالی نادیده گرفتن این مشکلات در امر آموزش و افت تحصیلی دانش آموزان درگیر با این مشکل می پردازد. پژوهش حاضر یک مطالعه کمی (پژوهشی ، پیمایشی) است . جامعه آماری ۷۹۰۱ نفره دانش آموزان دوره تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰ شهرستان تیران و کرون از توابع استان اصفهان است ، که نمونه آماری ۳۶۶ نفره از طریق فرمول کوکران با ضریب خطا ۵/۰٪ مورد پالایش از طریق پرسشنامه rutter قرار گرفتند . یافته ها در این پژوهش ، شیوع اختلال در دختران و پسران به یک نسبت ، اما شیوع مشکلات رفتاری در دانش آموزان شهری با میانگین ۱/۳ نسبت به دانش آموزان روستایی به دست آمد . که به تفکیک هر پایه به صورت نموداری نگاشته شد . نتیجه گیری این پژوهش بیان گر این است که شیوع اختلالات رفتاری در این بازه سنی مخصوصا پایه های اول ، دوم و سوم نگران کننده است . که اهمیت توجه برنامه ریزان آموزشی و والدین به این موضوع را نشان می دهد .

کلمات کلیدی:

آموزش و پرورش ، مشکلات رفتاری ، آموزش ابتدایی ، خانواده.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1572470>

