

## عنوان مقاله:

بررسی اثر بخشی آموزش تئوری انتخاب بر مولفه های خودکارآمدی (میل به آغازگری رفتار، متفاوت بودن در رویارویی با موانع، میل به گسترش تلاش برای کامل کردن تکلیف) زنان دارای همسران معتاد.

## محل انتشار:

چهاردهمین کنفرانس بین المللی روانشناسی، مشاوره و علوم تربیتی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

## نویسندگان:

ملیحه مهرعلیان - دانشجوی کارشناسی ارشد، گروه روان شناسی، واحد خمینی شهر، دانشگاه آزاد اسلامی، خمینی شهر، اصفهان، ایران.

فرزانه نیک نژادی - استادیار، گروه روان شناسی، واحد خمینی شهر، دانشگاه آزاد اسلامی، خمینی شهر، اصفهان، ایران.

## خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر، بررسی اثربخشی آموزش تئوری انتخاب بر مولفه های خودکارآمدی زنان دارای همسران معتاد شهر اصفهان بود. روش تحقیق از نوع نیمه آزمایشی با استفاده از پیش آزمون- پس آزمون با گروه کنترل بود. جامعه آماری پژوهش، زنان دارای همسران معتاد شهر اصفهان در سال ۱۴۰۰ بودند. با استفاده از روش نمونه گیری دردسترس، ۳۰ نفر از زنان دارای همسران معتاد انتخاب شدند و به صورت تصادفی در دو گروه ۱۵ نفر کنترل و آزمایش جای گرفتند. ابزار گردآوری اطلاعات پرسشنامه خودکارآمدی شرر(۱۹۸۲) بود و متغیر مستقل، تئوری انتخاب گلاسر، که در قالب یک بسته آموزشی ۸ جلسه ای ۹۰ دقیقه ای بر اساس نظرات گلاسر به افراد شرکت کننده در گروه آزمایشی، آموزش داده شد. داده های به دست آمده در دو سطح آمار توصیفی شامل میانگین و انحراف معیار و آمار استنباطی تحلیل کوواریانس چند متغیره با استفاده از نرم افزار SPSS نسخه ۲۴ تجزیه و تحلیل شد. یافته های به دست آمده نشان داد که بین گروه های آزمایش و کنترل در مورد مولفه های خودکارآمدی تفاوت معنادار آماری وجود دارد ( $P < 0/05$ ) و آموزش تئوری انتخاب بر مولفه های خودکارآمدی شامل میل به آغازگری رفتار، متفاوت بودن در رویارویی با موانع، میل به گسترش تلاش برای کامل کردن تکلیف تاثیر داشته است.

## کلمات کلیدی:

تئوری انتخاب، مولفه های خودکارآمدی، زنان دارای همسران معتاد.

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1572491>

