

## عنوان مقاله:

اثر بخشی آموزش تاب آوری و کیفیت زندگی زنان مبتلا به سرطان پستان در بیمارستان پنجم آذر گرگان سال ۱۴۰۰

## محل انتشار:

چهاردهمین کنفرانس بین المللی روانشناسی، مشاوره و علوم تربیتی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

## نویسندگان:

سارا تجری - دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی، موسسه آموزش عالی پارسا

رویا آزادی کناری - استادیار دکتری روانشناسی سلامت، گروه روانشناسی، موسسه آموزش عالی پارسا، بابلسر، ایران

شعبانعلی باقریان - استادیار دکتری روانشناسی تربیتی، گروه روانشناسی، موسسه آموزش عالی پارسا، بابلسر، ایران

## خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر از لحاظ هدف کاربردی و از نظر ماهیت اجرا و روش جمع آوری اطلاعات نیمه آزمایشی با طرح پیش آزمون و پس آزمون با گروه آزمایش و کنترل بود. جامعه آماری پژوهش حاضر را تمامی ۷۹ زن مبتلا به سرطان پستان در بیمارستان پنجم آذر گرگان در شهر گرگان در سال ۱۴۰۰ تشکیل داده‌اند. تعداد ۳۰ نفر به طور تصادفی ساده انتخاب و با همین روش در دو گروه ۱۵ نفری جایگزین شدند. سرانجام یکی از گروه‌ها به طور تصادفی ساده به عنوان گروه آزمایش و دیگری به عنوان گروه کنترل در نظر گرفته شدند. گروه آزمایشی به مدت ۸ جلسه، هر جلسه ۹۰ دقیقه به صورت گروهی در معرض آموزش تاب آوری قرار گرفتند. ابزار پژوهش پرسشنامه کیفیت زندگی ویر و شربورن (۱۹۹۲) بود. همچنین برنامه آموزشی تاب آوری براساس مدل هندرسون و میلستن (۲۰۰۹) در ۸ جلسه ۹۰ دقیقه ای صرفاً به گروه آزمایش آموزش داده شد یافته‌ها نشان داد که آموزش تاب آوری بر کیفیت زندگی زنان مبتلا به سرطان پستان در بیمارستان پنجم آذر گرگان اثر بخش است.

## کلمات کلیدی:

تاب آوری، کیفیت زندگی، سرطان پستان.

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1572550>

