

عنوان مقاله:

بررسی الگوی گام برداری مداوم در کودکان دارای اختلال نقص توجه- بیش فعالی

محل انتشار:

چهاردهمین کنفرانس بین المللی روانشناسی، مشاوره و علوم تربیتی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

سنا سلطانی - دکترای رشد حرکتی، دانشگاه خوارزمی

عباس بهرام - استاد دانشگاه خوارزمی

فرهادی قدیری - استاد دانشگاه خوارزمی

علیرضا فارسی - استاد دانشگاه شهید بهشتی

خلاصه مقاله:

اطلاعات مربوط به الگوی گام برداری کودکان دارای اختلال نقص توجه بیش فعالی (ADHD) ناکاملو عمدتا مبتنی بر راه رفتن در زمان کوتاه و بدون تفکیک زیرشاخه ها میباشد. مطالعه حاضر با هدف ارزیابی کودکان دارای ADHD در دو زیر شاخه با نقص توجه غالب (ADHD-I) و ترکیبی (ADHD-C) در مقایسه با کودکان با رشد عادی (TD) در الگوی گام برداری به صورت مداوم انجام شد. ۲۱ کودک دارای ADHD در دو زیر شاخه مذکور و ۱۲ کودک (۱۰ TD؛ ۷ ساله) وارد پژوهش شدند. شرکت کنندگان در یک آزمون سه دقیقه ای گام برداری روی تردمیل با سرعت خودترجیحی شرکت کردند. طول استراید، زاویه گلوبال پای برتر، عرض گام، زمان گام و تغییرپذیری آنها با استفاده از تحلیل واریانس یکراهه در سطح معنیداری $\alpha=0/05$ ارزیابی شد. طول استراید ($P=0/84$)، عرض گام ($P=0/68$)، زمان گام ($P=0/41$)، بین سه گروه تفاوت معناداری نداشت، اما زاویه گلوبال پای برتر ($P=0/001$) بین سه گروه به شکل معناداری متفاوت بود. تغییرپذیری طول استراید ($P=0/001$)، زاویه گلوبال ($P=0/005$)، عرض گام ($P=0/001$) و زمان گام ($P=0/001$) بین سه گروه به شکل معناداری متفاوت بود. با توجه به تفاوت راه رفتن به صورت مداوم بین زیرشاخه های کودکان ADHD و تفاوت آنها نسبت به کودکان TD، این نتایج را میتوان راهنمایی برای مربیان کودکان دارای ADHD دانست.

کلمات کلیدی:

اختلال نقص توجه- بیش فعالی، گام برداری، کودکان با رشد عادی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1572595>

