

عنوان مقاله:

واکاوی نقش سواد دیجیتال معلمان و فناوری اطلاعات و ارتباطات بر میزان عملکرد دانش آموزان

محل انتشار:

چهاردهمین کنفرانس بین المللی روانشناسی، مشاوره و علوم تربیتی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

محمدامین فتوت گهر - دانشجوی کارشناسی کار و فناوری، دانشگاه فرهنگیان، پردیس شهید رجایی، قزوین، ایران

سعید سرلک - دانشجوی کارشناسی کار و فناوری، دانشگاه فرهنگیان، پردیس شهید رجایی، قزوین، ایران

امیرحسین سلمانی - دانشجوی کارشناسی کار و فناوری، دانشگاه فرهنگیان، پردیس شهید رجایی، قزوین، ایران

خلاصه مقاله:

درجهانی که به طور فزاینده غیرقابل پیشبینی و نامطمئن است، و از طرفی رسانه ها در همه ی حوزه ها ورود کرده اند و تهدیدها و فرصت های بیشتری را ایجاد نموده اند، نقش « سواد دیجیتالی » به عنوان عاملی کلیدی در مشارکت آموزش، یادگیری، اشتغال و سایر جنبه های زندگی اجتماعی حائز اهمیت می باشد. بر این اساس تحقیق حاضر که با روش مطالعات کتابخانه ای (مطالعات اسنادی) انجام شده است، بر آن است تا نقش سواد دیجیتالی معلمان را بر عملکرد تحصیلی دانش آموزان مورد بررسی قرار دهد. نتایج تحقیقات نشان داده است، داشتن سواد دیجیتالی معلمان با توجه به رویکرد های نوین آموزشی و تغییرات در نوع و سبک آموزش ارتباط مستقیمی با عملکرد دانش آموزان دارد. سواد دیجیتالی با تاثیر گذاری بر فرآیندهای استفاده از ابزارهای دیجیتالی جهت حمایت از دستیابی به اهداف آموزشی متمرکز است. بر این اساس در این تحقیق پیشنهاد شده است آموزش سواد دیجیتالی به عنوان یک مهارت ضمن خدمت برای معلمان در نظر گرفته شود. با توانمند سازی معلمان ماهر در زمینه دیجیتال پیشرفت چشمگیری در زمینه های آموزش به وجود خواهد آمد. البته محدودیت های به وجود می آید که آموزش نهارت های فناوری اطلاعات و ارتباطات را به چالش می کشد.

کلمات کلیدی:

سواد دیجیتال، فناوری اطلاعات و ارتباطات، معلمان، دانش آموزان.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1572611>

