

## عنوان مقاله:

تأثیر آموزش تنظیم هیجانی مبتنی بر مدل تحول یکپارچه انسان DIR بر خلاقیت اجتماعی کودکان دارای مشکلات رفتاری با توجه به نقش تعدیلگر جنسیت

## محل انتشار:

بیست و سومین کنفرانس بین المللی پژوهش های نوین در علوم و فناوری (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

## نویسندگان:

افسانه جلوه گر - دکتری روانشناسی تربیتی، گروه روانشناسی تربیتی، دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی، دانشگاه سمنان، سمنان، ایران.

علی محمد رضایی - دانشیار، گروه روانشناسی تربیتی، دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی، دانشگاه سمنان، سمنان، ایران

سیاوش طالع پسند - دانشیار، گروه روانشناسی تربیتی، دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی، دانشگاه سمنان، سمنان، ایران

## خلاصه مقاله:

زمینه و هدف: با توجه به اهمیت قابلیت حل مسایل بین فردی در شکل گیری مهارتهای اجتماعی، کودکان هدف از پژوهش حاضر بررسی تأثیر آموزش تنظیم هیجانی مبتنی بر مدل تحول یکپارچه انسان (DIR) بر خلاقیت اجتماعی کودکان دارای مشکلات رفتاری دختر و پسر پیش دبستانی بود. روش به منظور نیل به اهداف پژوهش از روش نیمه آزمایشی و طرح پیش آزمون، پس آزمون و پیگیری با گروه کنترل استفاده شد. جامعه آماری شامل ۲۰۰ کودک پیش دبستانی در شهر میبد بود که از میان آنها ۲۰ دختر و ۲۰ پسر که کمترین نمرات را در مقیاس سنجش مهارتهای اجتماعی ماتسون کسب کرده بودند؛ انتخاب و به طور تصادفی در دو گروه آزمایش و کنترل قرار گرفتند. گروه آزمایشی تحت آموزش مبتنی بر مدل تحول یکپارچه (DIR) در ۱۰ جلسه دو ساعته هفته ای دو جلسه آموزشی قرار گرفته و گروه کنترل در این مدت هیچ درمانی را دریافت نکردند. برای جمع آوری دادهها از مقیاس خلاقیت اجتماعی ماچیراد و لوبارت استفاده شد که قبل از شروع پس از پایان و ۱ ماه بعد در مرحله پیگیری تکمیل شد. دادهها با آزمون کوواریانس چند متغیره و تک متغیره مورد تجزیه و تحلیل مداخله قرار گرفت. یافته ها: نتایج آزمون کوواریانس چند متغیره و تک متغیره نشان داد که آموزش تنظیم هیجانی مبتنی بر مدل تحول یکپارچه انسان DIR موجب افزایش خلاقیت اجتماعی کودکان دارای مشکلات رفتاری در هر دو بعد ابتکار و اصالت شده است  $p < 0/05$  همچنین جنسیت در این رابطه، نقش تعدیلگری ایفا نکرده است. نتیجه گیری: آموزش تنظیم هیجانی سبب بهبود خلاقیت اجتماعی کودکان پیش دبستانی شد و جنسیت در این رابطه تجربی تأثیر نداشت. بنابراین با توجه به این یافته، این روش آموزشی میتواند جهت ارتقای خلاقیت در حل مسایل اجتماعی برای کودکان پیش-دبستانی دارای مشکلات رفتاری مورد استفاده قرار گیرد

## کلمات کلیدی:

تنظیم هیجانی، مدل مبتنی بر تحول یکپارچه انسان، خلاقیت اجتماعی، جنسیت، مشکلات رفتاری

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1573031>

