

عنوان مقاله:

مدل علی تعهد حرفه ای بر اساس خودکارآمدی و سبک رهبری مدیران در بین معلمان

محل انتشار:

فصلنامه علمی مهارت های روانشناسی تربیتی، دوره 13، شماره 1 (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسندگان:

رفیق حسنی - استادیار گروه علوم تربیتی، واحد سنندج، دانشگاه آزاد اسلامی، سنندج، ایران

آذر قلاوند - دانشجوی دکتری، گروه مدیریت آموزشی، واحد سنندج، دانشگاه آزاد اسلامی، سنندج، ایران

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف تدوین مدل علی تعهد حرفه ای بر اساس خودکارآمدی و سبک رهبری مدیران در بین معلمان انجام شد. پژوهش از لحاظ هدف، کاربردی و از نوع تحقیقات توصیفی به شیوه همبستگی و جامعه آماری شامل کلیه معلمان شهرستان اندیمشک در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰ به تعداد ۱۳۷۰ نفر بود که ۲۲۹ نفر با استفاده از نمونه گیری در دسترس به عنوان نمونه آماری پژوهش انتخاب شدند. ابزار گرد آوری داده ها عبارت بود از پرسشنامه خودکارآمدی انصاری (۱۳۸۹)، پرسشنامه توصیف رفتار رهبری همفیل و کونز (۱۹۵۷) و پرسشنامه تعهد حرفه ای کلایمن و هنینگ (۲۰۰۰). برای تجزیه و تحلیل داده ها از نرم افزار SPSS نسخه ۲۲ و نرم افزار Smart PLS استفاده شد. یافته ها نشان داد خودکارآمدی بر تعهد حرفه ای تاثیر مثبت و معناداری دارد. همچنین خودکارآمدی بر سبک رهبری حمایتی تاثیر مثبت و معناداری دارد و متغیر سبک رهبری حمایتی نقش واسطه ای را در تاثیر خودکارآمدی بر تعهد حرفه ای ایفا می نماید.

کلمات کلیدی:

تعهد حرفه ای، خودکارآمدی، سبک رهبری، مدیران مدارس

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1573357>

