

## عنوان مقاله:

مطالعه تجربی شرایط اجتماعی نظم خرد بر موفقیت تحصیلی دانش آموزان در درس فیزیک

## محل انتشار:

فصلنامه مطالعات آموزشی و آموزشگاهی، دوره 11، شماره 1 (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 29

## نویسنده:

وحید نقدی دورباطی - استادیار، گروه آموزش علوم اجتماعی، دانشگاه فرهنگیان، تهران، ایران

## خلاصه مقاله:

در پژوهش حاضر تاثیر ابعاد اجتماعی موفقیت جوانان در یادگیری فیزیک آزمون تجربی شده است. رویکرد اصلی، نظریه تلفیقی و چندبعدی نظم اجتماعی است؛ زیرا در آن، به ارتباط نکات محوری نظریه‌های تربیتی توجه، و از تقلیل‌گرایی مرسوم اجتناب شده است. روش انجام تحقیق، بنا به امکانات و ماهیت تحقیق، سنجش اجتماعی است؛ و عمده گزارش تحقیق مبتنی بر نتایج پیمایش است. نمونه تحقیق شامل ۳۹۸ دانش آموز دوره دوم متوسطه است که به روش نمونه‌گیری خوشه‌ای از سطح استان البرز انتخاب شده‌اند. نتایج تحقیق، با توان تبیین ۷۰ درصد از تغییرات نمره فیزیک دانش‌آموزان، چگونگی تایید فرضیه‌های تحقیق را آشکار می‌کند. نتایج تحلیل رگرسیونی چندگانه حاکی از آن است که از میان متغیرهای سطح فرد، متغیرهای علاقه به درس فیزیک و هوش ریاضی بیشترین نقش تقویت‌کننده را در کسب نمره فیزیک دارا هستند. در میان متغیرهای سطح خانواده، اقتدار اخلاقی والدین، درآمد سرپرست خانواده، و نحوه مدیریت مادران پرتجربه مهم‌ترین عوامل تقویت‌کننده نمره فیزیک جوانان می‌باشند. از میان متغیرهای سطح مدرسه، متغیرهای تدریس کاربردی توسط معلم فیزیک، عدم غیبت در طول ترم، و مشارکت در امور سیاحتی و تفریحی توسط دانش‌آموزان بیشترین نقش را در تقویت نمره فیزیک دارا هستند.

## کلمات کلیدی:

اقتدار اخلاقی، سنجش اجتماعی، شرایط اجتماعی، نظم خرد، یادگیری فیزیک

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1573763>

