

عنوان مقاله:

ارائه الگوی نظام جذب و تامین نیروی انسانی حرفه ای در آموزش و پرورش

محل انتشار:

فصلنامه مطالعات آموزشی و آموزشگاهی، دوره 10، شماره 4 (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 29

نویسندگان:

فریبا روئین - دانشجوی دکتری مدیریت دولتی گرایش منابع انسانی، واحد قشم، دانشگاه آزاد اسلامی، قشم، ایران

سراج الدین محبی - استادیار، گروه مدیریت، واحد قشم، دانشگاه آزاد اسلامی، قشم، ایران

پروانه گلرد - دانشیار، گروه مدیریت دولتی، دانشکده مدیریت، واحد تهران جنوب، دانشگاه آزاد اسلامی، تهران، ایران

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر ارائه الگوی نظام جذب و تامین نیروی انسانی حرفه ای در آموزش و پرورش است. روش پژوهش آمیخته (کیفی- کمی) بود، در بخش کیفی از روش داده بنیاد و در بخش کمی از روش توصیفی - پیمایشی بهره گرفته شد. جامعه پژوهش در بخش کیفی متخصصان و خبرگان دانشگاه، مشاوران منابع انسانی و مدیران ارشد آموزش و پرورش استان هرمزگان بود و جامعه آماری در بخش کمی شامل هنرآموزان و دبیران شاغل در آموزش و پرورش استان هرمزگان به تعداد ۱۳۲۲۸ بود. روش نمونه گیری در بخش کیفی هدفمند و در بخش کمی تصادفی طبقه ای بود که تعداد ۳۸۶ نفر به عنوان نمونه انتخاب شدند. برای تعیین حجم نمونه مورد نظر در بخش کیفی از قانون اشباع نظری تعداد ۱۴ نفر و در بخش کمی از فرمول کوکران استفاده شد. ابزار گردآوری داده های پژوهش در بخش کیفی مصاحبه نیمه ساختاریافته و در بخش کمی پرسشنامه محقق ساخته مستخرج از مصاحبه بود، تجزیه و تحلیل داده ها در بخش کیفی با استفاده از کدگذاری (گزینشی، محوری و باز) و در بخش کمی از مدل سازی معادلات ساختاری در نرم افزار PLS انجام شد. نتایج نشان داد الگوی نظام جذب و تامین نیروی انسانی حرفه ای در آموزش و پرورش شامل مولفه محوری صلاحیت حرفه ای (اخلاقی، علمی) است که تحت تاثیر عوامل علی (فردی، سازمانی و فراسازمانی)، عوامل زمینه ای (ساختاری و ارزشی) و عوامل محیطی (داخلی و خارجی) است، مولفه محوری مدل اثرگذاری معناداری بر راهبردها (خرد و کلان) دارد، که در نهایت، پیامدهای این راهبردها در سه سطح فردی، سازمانی و فراسازمانی بروز می یابد.

کلمات کلیدی:

آموزش و پرورش، تامین نیروی انسانی متخصص، نظام جذب

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1573782>

