

عنوان مقاله:

ارزیابی صلاحیت های حرفه ای دانشجویان آموزش ابتدایی دانشگاه های شهر کرمان با رویکرد بهینه کاوی

محل انتشار:

فصلنامه مطالعات آموزشی و آموزشگاهی، دوره 10، شماره 2 (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 29

نویسندگان:

مرجان همتی - M.Sc. in Curriculum Studies, University of Shahid Bahonar of Kerman, Kerman, Iran

دکترالسادات دانشمند - Assistant Professor, Department of Educational Sciences, Faculty of Literature and Humanities, Bahonar University of Kerman, Kerman, Iran

مهرانگیز علی نژاد - Assistant Professor, Department of Educational Sciences, Faculty of Literature and Humanities, Bahonar University of Kerman, Kerman, Iran

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر ارزیابی صلاحیت های حرفه ای دانشجویان آموزش ابتدایی دانشگاه های شهر کرمان با رویکرد بهینه کاوی است. روش پژوهش آمیخته بود که ابتدا با روش کمی از نوع توصیفی-پیمایشی، و برای آشکارشدن جنبه های بهینه دانشگاه برتر از روش کیفی استفاده شد. ابزار گردآوری داده ها پرسشنامه محقق ساخته و مصاحبه نیمه ساختارمند بود. جامعه آماری دانشجویان رشته های مرتبط با آموزش ابتدایی دانشگاه های شهر کرمان، شامل ۵۰۶ نفر در سال تحصیلی ۱۳۹۵-۱۳۹۶ بودند که به روش نمونه گیری طبقه ای و با استفاده از فرمول کوکران ۳۳۹ نفر انتخاب شدند، در بخش کیفی از دیدگاه ۱۴ نفر از مسئولان و استادان دانشگاه فرهنگیان با روش نمونه گیری هدفمند استفاده شد. برای تجزیه و تحلیل داده ها آزمون تی و روش مدل سازی معادلات ساختاری اجرا شد. در بخش کیفی متن مصاحبه ها کدگذاری و مقوله بندی شد. یافته های بخش کمی پژوهش نشان دهنده وضعیت نسبتا مطلوب دانشگاه های مربوط به پژوهش (فرهنگیان، شهید باهنر، پیام نور کرمان) در بعد صلاحیت حرفه ای (شناختی، مهارتی و عاطفی) بود و از بین آن ها دانشگاه فرهنگیان در هر سه بعد صلاحیت حرفه ای در وضعیت بهتر و مطلوب تری نسبت به دانشگاه های دیگر (دانشگاه شهید باهنر، دانشگاه پیام نور) قرار داشت. همچنین، در بررسی کیفی، علت برتری دانشگاه فرهنگیان در مرحله کدگذاری محوری غنی سازی در هفت عنصر برنامه درسی شامل اهداف، محتوا از بعد نظری و عملی، فرایند یاددهی یادگیری، امکانات و تجهیزات، فضای یادگیری، فرایند ارزشیابی و توجه به فرد یادگیرنده به عنوان هفت مقوله محوری و در مرحله کدگذاری گزینشی، غنی بودن برنامه درسی به عنوان یک مقوله محوری اصلی یافت شد.

کلمات کلیدی:

bench marking, cognitive competence, emotional competence, Primary education, professional competence, Skills competence

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1573819>

