

عنوان مقاله:

ساخت و بررسی رویای و پایایی پرسشنامه قابلیت یادگیری سازمانی در دانشگاه فرهنگیان

محل انتشار:

فصلنامه مطالعات آموزشی و آموزشگاهی، دوره 10، شماره 2 (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 34

نویسندگان:

مهناز شریف الحسینی - Department of Educational Sciences, Mashhad branch, Islamic Azad University, Mashhad, Iran

محمود قربانی - Department of Educational Sciences, Mashhad branch, Islamic Azad University, Mashhad, Iran

الهام فریبرز - Department of Educational Sciences, Mashhad branch, Islamic Azad University, Mashhad, Iran

خلاصه مقاله:

با توجه به کمبود ابزار سنجش قابلیت یادگیری سازمانی در تربیت معلم، هدف پژوهش حاضر ساخت و رواسازی پرسشنامه قابلیت یادگیری سازمانی در دانشگاه فرهنگیان بود. مطالعه حاضر با رویکرد تحلیلی از نوع ابزارسازی انجام گرفت و جامعه آماری آن، گروه نخبگان علمی و اجرایی آگاه به موضوع بودند. شناسایی عامل ها با روش دلفی انجام شد، مطابق با جدول مورگان، برای توزیع تصادفی پرسشنامه، از بین ۳۱۸ نفر اعضای هیئت علمی و کارکنان دانشگاه فرهنگیان، ۱۹۶ پرسشنامه تحلیل شد. ابتدا ۱۵۳ گویه شناسایی شد و با حذف موارد اضافی و یکسان، تبدیل به ۸۳ گویه شد. سپس، با تعیین ضریب CVR و CVI، ۲۵ گویه دیگر حذف و در نهایت، ۵۸ گویه مورد تحلیل عاملی اکتشافی قرار گرفت. ۹ عامل، شامل «مدیریت سازمانی»، «استراتژی سازمانی»، «محیط سازمانی»، «ساختار سازمانی»، «فرهنگ سازمانی»، «نوآوری سازمانی»، «فناوری سازمانی»، «جو سازمانی»، «سبک رهبری» شناسایی شد، که در مجموع، ۶۹/۷۱ درصد از کل پرسشنامه را تبیین کردند. سپس، تحلیل عاملی تاییدی انجام گرفت و نتایج نشان داد بار عاملی همه گویه ها برای اندازه گیری عامل های خود مناسب بود. به منظور بررسی پایایی بیرونی و درونی پرسشنامه، ضریب آلفای کرونباخ و پایایی ترکیبی، و برای بررسی رویای همگرا، شاخص AVE به کار گرفته شد. به منظور بررسی رویای واگرا روش فورتل و لاکر به کار گرفته شد که همه موارد تایید شد. نوآوری پژوهش در آن است که برای اولین بار پرسشنامه یادگیری سازمانی اختصاصا برای دانشگاه فرهنگیان به عنوان یک دانشگاه حاکمیتی و ماموریت گرا فراهم شد.

کلمات کلیدی:

learning, Learning capability, Organizational learning capability, Organizational Learning

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1573820>

