

عنوان مقاله:

مقایسه سرمایه روان شناختی، شادکامی و ذهن آگاهی دانش آموزان تیزهوش و عادی دبیرستان های پسرانه

محل انتشار:

فصلنامه مطالعات آموزشی و آموزشگاهی، دوره 10، شماره 1 (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 29

نویسندگان:

عنایت سهرابی - معلم و کارشناسی ارشد روان شناسی اسلامی (مثبت گرا)، دانشکده علوم تربیتی و روان شناسی، دانشگاه پیام نور، صندوق پستی: ۱۹۳۹۵-۳۶۹۷، تهران، ایران

حسین حافظی - استادیار، گروه علوم تربیتی، دانشگاه پیام نور، صندوق پستی: ۱۹۳۹۵-۳۶۹۷، تهران، ایران

کبری مرادی - استادیار، گروه روان شناسی، دانشگاه پیام نور، صندوق پستی: ۱۹۳۹۵-۳۶۹۷، تهران، ایران

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف مقایسه سرمایه روان شناختی، شادکامی و ذهن آگاهی دانش آموزان تیزهوش و عادی دبیرستان های پسرانه شهر نورآباد انجام گرفت. پژوهش حاضر به لحاظ هدف، کاربردی و به لحاظ روش گردآوری داده ها، کمی و مبتنی بر روش علی-مقایسه ای بود. جامعه آماری پژوهش شامل همه دانش آموزان تیزهوش و عادی دبیرستان های شهر نورآباد نفر بود که با استفاده از روش نمونه گیری تصادفی ساده ۲۵ نفر برای هر یک از گروه های پژوهش (دانش آموزان تیزهوش و عادی) انتخاب شد. ابزار گردآوری داده ها شامل پرسشنامه های سرمایه روان شناختی، شادکامی و پنج عاملی ذهن آگاهی بود که خصوصیات روان سنجی (روایی و پایایی) آن ها همگی مناسب گزارش شد. به منظور تجزیه و تحلیل داده ها، شاخص های توصیفی (میانگین، انحراف استاندارد، حداقل و حداکثر نمره) و استنباطی (مانوا) انجام گرفت. یافته ها نشان داد بین دانش آموزان تیزهوش و عادی دبیرستان های پسرانه شهر نورآباد در سه متغیر سرمایه روان شناختی، شادکامی و ذهن آگاهی تفاوت معناداری وجود دارد. بنابراین، دانش آموزان تیزهوش با توجه به شرایط خاص خود و شرایط تحصیلی ویژه آنان، عملکرد بهتری در سازه های روان شناختی مثبت گرا از جمله سرمایه روان شناختی، شادکامی و ذهن آگاهی دارند.

کلمات کلیدی:

دانش آموزان تیزهوش، دانش آموزان عادی، ذهن آگاهی، سرمایه روان شناختی، شادکامی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1573835>

