

عنوان مقاله:

سنجش وضعیت هویت ایرانی- اسلامی دانشجومعلمان دانشگاه فرهنگیان و ارائه الگویی برای آن

محل انتشار:

فصلنامه مطالعات آموزشی و آموزشگاهی، دوره 9، شماره 3 (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 29

نویسندگان:

مریم نادری - دکتری فلسفه تعلیم و تربیت، گروه علوم تربیتی، دانشکده علوم تربیتی و روان شناسی، دانشگاه الزهرا (س)، تهران، ایران

طیبه ماهرزاده - دانشیار، گروه علوم تربیتی، دانشکده علوم تربیتی و روان شناسی، دانشگاه الزهرا (س)، تهران، ایران

سیدمهدی سجادی - استاد، گروه علوم تربیتی، دانشکده علوم تربیتی و روان شناسی، دانشگاه تربیت مدرس، تهران، ایران

پروین صمدی - دانشیار، گروه علوم تربیتی، دانشکده علوم تربیتی و روان شناسی، دانشگاه الزهرا (س)، تهران، ایران

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش، بررسی وضعیت هویت ایرانی- اسلامی دانشجومعلمان دانشگاه فرهنگیان و ارائه الگویی برای آن است. طرح پژوهش حاضر آمیخته است. ابزار پژوهش در بخش کمی، پرسشنامه محققساخته است که روایی محتوایی آن توسط صاحب نظران و ضریب نسبی CVR، تایید شد. پایایی با آلفای کرونباخ، برابر با ۹۱/۰ به دست آمد. جامعه آماری دانشجومعلمان شهر تهران به تعداد ۲۸۳۳ نفر بودند که با روش نمونهگیری طبقه‌های ۳۴۸ نفر به پرسشنامه هویت ایرانی- اسلامی پاسخ دادند. در تحلیل آماری داده‌ها آزمون تی تک‌نمونه‌ای به کار گرفته شد. یافته‌ها حاکی از آن بود که گویه‌های جاگرفته در مبانی فلسفی، در هفت گویه که دربردارنده مولفه‌های تعلق به میهن، آثار ملی، لباس ملی، خودکفایی و اخلاقیات است، ضعفهایی در دانشجومعلمان وجود دارد. در روش سنتزپژوهی، جامعه آماری شامل همه مقالات علمی معتبر در زمینه هویت ایرانی-اسلامی بوده که با توجه به جست وجوی مرتب در پایگاه‌های اطلاعاتی، براساس شاخصهای مورد نظر، ۱۰۷۵ مقاله شناسایی و در نهایت براساس معیارهای خروج تعداد ۲۲۵ پژوهش برای تحلیل نهایی انتخاب شد. برای فراهم کردن اطلاعات مورد نیاز، کاربرد طراحی شده توسط پژوهشگران به کار گرفته شد. برای تحلیل یافته‌ها از الگوی شش مرحله‌ای سنتزپژوهی روبرتس با روشهای کدگذاری باز استفاده شد. طبق یافته‌ها از پرسش اول پژوهش؛ الگوی هویت ایرانی- اسلامی مشتمل بر مبانی، اصول و روش براساس ابعاد سهگانه انسانشناختی، معرفتشناختی و ارزششناختی ارائه شد.

کلمات کلیدی:

دانشجومعلم، مبانی فلسفی، هویت ایرانی- اسلامی، هویت

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1573862>

