

عنوان مقاله:

تحلیل SWOT در اجرای اقدام پژوهی از دیدگاه معلمان مجری استان چهارمحال بختیاری

محل انتشار:

فصلنامه مطالعات آموزشی و آموزشگاهی، دوره 9، شماره 3 (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 27

نویسندگان:

مهین نادری - دانشجوی دکتری برنامه ریزی درسی، دانشگاه اصفهان، اصفهان، ایران

سید ابراهیم میرشاه جعفری - استاد، گروه علوم تربیتی، دانشکده علوم تربیتی و روان شناسی، دانشگاه اصفهان، اصفهان، ایران

بی بی عشرت زمانی - استاد، گروه علوم تربیتی، دانشکده علوم تربیتی و روان شناسی دانشگاه اصفهان، اصفهان، ایران

محمد نیکخواه - استادیار، گروه علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان، تهران، ایران

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر تحلیل SWOT در اجرای اقدام پژوهی از دیدگاه معلمان مجری استان چهارمحال بختیاری بود. روش پژوهش ترکیبی و جامعه پژوهش متشکل از معلمان، مدیران، متخصصان رشته علوم تربیتی و مجریان اقدام پژوهی بود. نمونه بخش کیفی ۲۰ نفر از متخصصان رشته علوم تربیتی بودند که به صورت هدفمند انتخاب شدند و با تعداد ۲۰ نفر اشباع اطلاعات حاصل شد. در بخش کمی نیز از جامعه ۶۰ نفری، ۵۰ نفر براساس جدول مورگان و روش نمونه گیری تصادفی طبقه ای متناسب با حجم انتخاب شدند، ابزار پژوهش در بخش کیفی مصاحبه نیمه ساختاریافته و در بخش کمی پرسشنامه محقق ساخته شامل ۳۶ گویه بود. برای تجزیه و تحلیل اطلاعات در بخش کیفی، از تحلیل محتوا و در بخش کمی روش های آماری توصیفی و استنباطی به کار گرفته شد. یافته های پژوهش در بخش قوت ها شامل فراهم کردن زمینه های لازم برای شناسایی و حل مستمر مشکلات آموزشی و تربیتی ایجاد باور و انگیزه در معلمان نسبت به تلاش برای حل پیوسته مشکلات و مسائل؛ ضعف ها شامل، عدم ارتقا و توسعه دانش حرفه ای معلمان، به اشتراک گذاری تجارب به عنوان یک روش یاددهی - یادگیری تنها به خاطر ارائه به جشنواره؛ فرصت ها شامل دگرگونی جایگاه مدرسه به فضایی دانش آموزمحور فراهم کردن محیط و زمینه یادگیری معلمان از ایده و دانش یکدیگر و تهدیدها شامل کمبود مدرسان توانمند برای استفاده در دوره های آموزشی است.

کلمات کلیدی:

اقدام پژوهی، تهدیدها، ضعف ها، فرصت ها، قوت ها

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1573864>

